

План работы наставника с молодым специалистом

План работы

наставника
Смирновой Людмилы Георгиевны
(фамилия, имя, отчество)
с Андрей Татьяновой Валентиновной
(фамилия, имя, отчество) на 2025-2026 год.
наставляемым

Цель – создание организационно-методических условий для успешной адаптации специалистов дополнительного образования к работе в образовательной организации, преодолению выявленных профессиональных дефицитов при осуществлении учебно-воспитательной работы с детским коллективом.

Задачи:

- выявить профессиональные затруднения специалиста дополнительного образования в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных компетенций педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со обучающимися и их родителями;
- мотивировать специалиста к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- оказание помощи в ведении документации.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений педагога дополнительного образования, выбор форм организации обучения и воспитания, оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных дефицитов.
2. Посещение занятий педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся (олимпиады, конкурсы и др.)
4. Демонстрация наставляемому опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности

совместной деятельности

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации педагога дополнительного образования в образовательной организации;
- повышение профессиональной компетентности специалиста в вопросах организации образовательного и воспитательного процессов;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе педагога современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную работу, работать с группой на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.