

## План реализации мероприятий программы наставничества на 2025- 2026 год

### «Педагог-педагог»

| №п/п | Наименование мероприятия/<br>виды деятельности по его подготовке и организации  | Сроки проведения        | Ответственные                          |
|------|---|-------------------------|--|
| 1    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Представление нового педагога коллективу.</li> <li>-Беседа: Традиции ДДТ. Ближайшие и перспективные планы ДДТ.</li> <li>-Инструктаж: Нормативно – правовая база (Устав, программы, правила внутреннего распорядка, другие локальные акты, методические рекомендации).</li> <li>-Требования к оформлению учебной документации.</li> <li>- Выбор и закрепление наставников.</li> <li>- Практические занятия: планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, тематическое планирование);</li> <li>Изучение инструкций: как вести электронный журнал; изучение инструктажа по охране труда</li> </ul> | Сентябрь 2025           | директор, куратор, методист, наставник |
| 2    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы наставника.</li> <li>- Участие в заседании МО</li> <li>- Составление плана работы вновьпришедшего специалиста.</li> <li>- Выявление профессиональных затруднений в работе на начало года.</li> <li>- Анализ учебно-воспитательной и методической работы наставляемых</li> </ul>   | Сентябрь - октябрь 2025 | куратор, наставник                     |
| 3    | Анкетирование о промежуточных итогах выполнения индивидуального плана наставляемого   | декабрь 2026            | наставник                              |

|   |  |                     |                    |
|---|--|---------------------|--------------------|
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методические разработки: требования к анализу занятия и деятельности педагога на занятии. Типы, виды, формы занятий.</li> <li>- Консультация «Психологические особенности младших подростков».</li> <li>- Занятие: организация и проведение современных форм занятий.</li> <li>- Практикум: знакомство с методикой подготовки педагога и обучающихся к конкурсам, выставкам.</li> </ul> | февраль – март 2026 | куратор, наставник |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование о промежуточных итогах выполнения индивидуального плана наставляемого</li> <li>- Посещение занятий, мероприятий у опытных педагогов.</li> <li>- Посещение открытого занятия наставляемого с целью знакомства с опытом работы.</li> </ul>  | март 2026           | наставник          |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление документации, составление отчетов, мониторинг результатов работы участников программы наставничества.</li> </ul>   | апрель -май 2026    | куратор, наставник |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Анкетирование о промежуточных итогах выполнения индивидуального плана наставляемого</b></li> </ul>   | май 2026            | куратор, наставник |

|   |  |                         |                       |
|---|--|-------------------------|-----------------------|
| 8 | <p>Анализ психолого- педагогических ситуаций на занятиях.</p> <p>Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</p> <p>Консультация: «Индивидуальный подход на занятиях с младшими подростками»</p>  | май 2026                | куратор,<br>наставник |
|   | <p>Анкетирование о промежуточных итогах выполнения индивидуального плана наставляемого</p>   | июнь 2025               | куратор,<br>наставник |
|   | <p>-Оформление документации, составление отчетов, мониторинг результатов работы участников программы наставничества. Собеседование по итогам работы.</p> <p>Анализ наставнических взаимоотношений. Анализ достижений. Анкетирование об итогах выполнения индивидуального плана наставляемого</p> | В течение учебного года | куратор,<br>наставник |



