

Утверждено приказом  
МБУДО Дорогобужский ДДТ  
01.12.2021 г. №121/1-01.09



**Положение о приёме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дорогобужский Дом детского творчества»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о приёме детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), детей инвалидов в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дорогобужский Дом детского творчества» (далее – Учреждение) устанавливает порядок приема на обучение детей с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам.

**2. Права и обязанности участников образовательного процесса**

2.1. Дети с ОВЗ и дети инвалиды принимаются на обучение по адаптированным образовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ст. 55 ч.3 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ) и (или) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

2.2. Основанием является Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

2.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ, детей-инвалидов при поступлении в Учреждение кроме документов, указанных в Правилах приема предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией на обучение, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории и (или) индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида.

2.4. Учреждение может отказать гражданам в приёме детей с ОВЗ, детей-инвалидов в случае отсутствия условия для организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и отсутствия у родителей (законных представителей) необходимых документов.

**3. Порядок приёма и осуществление образовательной деятельности**

3.1. Приём обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов осуществляется при предоставлении медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения по выбранной дополнительной образовательной программе.

3.2. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды проходят вступительные прослушивания (тестирования), требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких детей.

3.3. Для обучающихся детей с ОВЗ, детей-инвалидов, осуществляющих образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированной образовательной программе с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся и (или) индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

3.4. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам детей с ОВЗ, детей-

инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся детей с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для обучающихся детей-инвалидов.

3.5. Групповые занятия с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы совместно с другими обучающимися.

3.6. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.7. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ, детей инвалидов регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми Учреждением самостоятельно на основе адаптированной образовательной программы.

3.8. В остальной части прием и проведение вступительных прослушиваний (тестирований) для детей с ОВЗ, детей-инвалидов регламентируется локальными актами Учреждения.