

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОРОГОБУЖСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления по образованию
Администрации муниципального образования
«Дорогобужский муниципальный округ»
Смоленской области



Н.С. Балакирева
2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУДО Дорогобужский ДДТ



Л.Г. Смольянинова
2026 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дорогобужский Дом детского творчества»
на 2026-2030 гг.**

Принята решением
педагогического совета
протокол от 30.12.2025 №4

Содержание

Паспорт Программа развития	
Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития МБУДО Дорогобужский ДДТ	6
1.2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития Дома детского творчества	7
Историческая справка	7
Характеристика контингента учащихся.	9
1.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния Дома детского творчества ..	11
1.4. Обоснование необходимости создания Программы развития	13
2.2. Основные этапы реализации Программы развития	17
2.3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	17
Основные ожидаемые результаты реализации программы:	17
2.4. Контроль выполнения основных разделов программы	18
2.5. Ресурсы (механизмы), обеспечивающими реализацию Программы развития, являются:	19
2.7. Показатели и способы измерения результативности реализации Программы развития	26
Список литературы.....	30

Паспорт Программы развития.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дорогобужский Дом детского творчества» на 2026-2030 годы
Разработчики программы	Смолянинова Л.Г. - директор МБУДО «Дорогобужский ДДТ
Нормативно - правовые основания разработки Программы	<p>Основания для разработки программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ; – Распоряжение правительства РФ «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» от 31 марта 2022 года № 678-р); – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09. 2020 г. № 28; – Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 г. N 629; <p>Устав МБУДО «Дорогобужский ДДТ</p>
Исполнители программы	<p>Администрация МБУДО Дорогобужский ДДТ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический коллектив - Обучающиеся - Родители
Организация выполнения программы осуществляется	<p>Педагогическим советом Методическим советом Администрацией МБУДО Дорогобужский ДДТ</p>
Цель программы	Повышение качества и доступности дополнительного образования детей и подростков в соответствии с приоритетами современной образовательной политики
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования. – реализация мероприятий по ранней профориентации обучающихся. – создание условий для выявления и развития способностей и талантов обучающихся. – формирование воспитательной системы, созданной на основе духовно-нравственных ценностей народов российской федерации, исторических и национально-культурных традиций. – создание условий для профессионального развития педагогических работников. – совершенствование содержания, организационных форм,

	<p>методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. – совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса
Сроки и этапы реализации программы	<p>Полный срок реализации программы: 2026-2030 гг.</p> <p>1-й этап: 2026 г. – подготовительный/ организационный (разработка, принятие и внедрение Программы).</p> <p>2-й этап: 2027-2028 гг. – основной/ практический (реализация Программы).</p> <p>3-й этап: январь – декабрь 2030 г. – заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).</p>
Источники финансирования Программы	<p>Выполнение Программы развития обеспечивается за счет источников бюджетного финансирования</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечено сопровождение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Учреждении; – достигнута информационная открытость деятельности Учреждения в сети Интернет; – обеспечено участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня; – усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; – оптимизировано участие педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства разного уровня; – созданы современные образовательные модели, обеспечивающие применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (социальные, проектно-исследовательские проекты, и др.); – функционирует сетевое взаимодействие в сотрудничестве с общеобразовательными школами города и округа; – обеспечено оптимальное материально-техническое оснащение образовательного процесса.
Порядок контроля и отчетности по программе	<p>Общий контроль хода реализации Программы осуществляет педагогический совет.</p> <p>Итоговые результаты реализации Программы развития представляются ежегодно в рамках публичного доклада, отчета о самообследовании на сайте МБУДО «Дорогобужский ДДТ</p>

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дорогобужский Дом детского творчества» (далее по тексту — МБУДО Дорогобужский ДДТ, Дом детского творчества, Учреждение) на 2026-2030 годы (далее — Программа развития) направлена на определение стратегии позитивных изменений образовательного учреждения как открытой вариативной системы на конкретный период времени с учётом актуальных тенденций, происходящих в системе дополнительного образования, на выполнение социального заказа и качественную реализацию муниципального задания.

Программа позволяет обобщить и систематизировать опыт педагогической деятельности и эффективного управления качеством образовательного процесса в Центре творчества в перспективе его развития в соответствии с новыми ориентирами и приоритетами, обозначенными в основных нормативных документах федерального уровня, в числе которых «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» и «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети».

Дом детского творчества - это пространство для обучения и развития детей по различным направлениям деятельности. Дом детского творчества ориентируется на актуальные требования, предъявляемые к системе дополнительного образования, и активно участвует в реализации приоритетных направлений в сфере воспитания и образования подрастающего поколения.

Образовательная среда Учреждения должна способствовать созданию условий для развития личности обучающихся, их профессионального самоопределения и социализации в процессе участия в различных видах образовательной и воспитательной деятельности.

Эффективно решать поставленные государством задачи обновления системы дополнительного образования в рамках учреждения позволяет Программа развития.

Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития МБУДО Дорогобужский ДДТ

1.1. Нормативно-правовая основа для разработки Программы развития

Основанием для разработки Программы развития являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ОЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N° 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями).

1.2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития Дома детского творчества

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дорогобужский Дом детского творчества».

Сокращенное наименование учреждения: МБУДО Дорогобужский ДДТ.

Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя: Администрация муниципального образования «Дорогобужский муниципальный округ» Смоленской области.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Вид учреждения: дополнительное образование детей.

Юридический адрес: 216501, Смоленская область, Дорогобужский район, город Дорогобуж, ул. Путенкова д.1

Фактический адрес учреждения:

215713, Смоленская область, Дорогобужский район, город Дорогобуж ул. Путенкова д.1;

Телефон: (848144) 3-23-49

Е-mail: dorddt@mail.ru

Сайт: <https://ddt-dor.gov67.ru/>

Директор: Смольянинова Людмила Георгиевна

Историческая справка

Дом детского творчества как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, образовательной программой, Программой развития и Уставом учреждения.

Дом детского творчества является правопреемником Дома пионеров, который был создан для организации массовой внешкольной работы в Дорогобужском районе в 1966 году, в 1996 г. — Дом пионеров преобразован в Дорогобужский районный Дом детского творчества школьников на основании постановления Главы Администрации Дорогобужского района от 27.11.1996 №481, муниципальное образовательное учреждение «Дорогобужский районный Дом детского творчества школьников» переименован в муниципальное учреждение дополнительного образования «Дорогобужский Дом детского творчества» на основании постановления Главы муниципального образования «Дорогобужский район» от 23.11.2000 №172; муниципальное учреждение дополнительного образования «Дорогобужский Дом детского творчества» переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дорогобужский Дом детского творчества» на основании решения учредителей от 02.11.2011 № 585; муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дорогобужский Дом детского творчества» переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного

образования «Дорогобужский Дом детского творчества» на основании постановления Администрации муниципального образования Дорогобужский район» Смоленской области от 08.07.2015 № 473. Характеристика Дома детского творчества

Дом детского творчества является неотъемлемой частью системы дополнительного образования округа. В организации созданы условия для оптимального развития личностного потенциала каждого ребенка с учетом индивидуальных образовательных потребностей не только детей, но и их родителей (законных представителей) в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

Дом детского творчества самостоятелен в осуществлении административной, образовательной, просветительской, досуговой, методической, финансово -хозяйственной деятельности, трудовых отношениях, разработке и принятии локальных актов.

В Доме детского творчества разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления; регулирующие взаимоотношения участников образовательного процесса, трудовые отношения, которые размещены для *общего доступа на официальном сайте* Дома детского творчества.

Текущее руководство образовательной организацией осуществляет директор. Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются общее собрание трудового коллектива работников Дома детского творчества, методический и педагогический советы, родительский совет.

Образовательная деятельность МБУДО Дорогобужский ДДТ регламентируется Образовательной программой учреждения, включающей в себя учебный план, календарный учебный график, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программу воспитания, рабочими программами, индивидуальными образовательными маршрутами и Программой развития Дома детского творчества.

Образовательная деятельность строится на основе социального запроса родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги, муниципального задания со стороны Учредителя, укомплектованности штата, нормативно-правового, методического, материально-технического обеспечения Дома детского творчества.

Кадровый состав ома детского творчества составляет 18 штатных единиц и 4 совместителей.

Количество аттестованных педагогов по квалификационным категориям: высшая категория — 3 (30%); первая категория — 3 (30%); без категории - 7 (40%). Увеличился процент количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки, профессиональной переподготовки и в соответствии с региональной системой повышения квалификации. Все педагогические работники ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

Качественная характеристика кадров такова: высшее образование имеют 10 педагогов (80%); среднее профессиональное 3 человек (20%).

Принадлежность педагогических работников к возрастным категориям в 2025-2026 учебном году показывает, что среди педагогов преобладают сотрудники в возрасте 40-50 лет/ 3 (23 %); 30-40 лет / 3 (23 %); свыше 55 лет/ 6 (46 %); сотрудников до 30 лет / 1 человек

Стоит проблема в привлечении молодых педагогических кадров на штатной основе. По данной проблеме ведется работа по повышению уровня профессиональной компетенции молодых педагогических работников. Для данной категории педагогических работников было организовано наставничество.

Характеристика контингента учащихся.

Ежегодно в Доме детского творчества занимается в среднем около 650 учащихся в 51 группе по различным направлениям дополнительного образования.

«Количество учащихся/групп по направлениям деятельности»

Учебный год	Всего учащихся/ групп	Художественно е	Социально-гуманитарное	Техническое
		Кол-во учащихся/ групп	Кол-во учащихся/ групп	Кол-во учащихся/ групп
2021-2022	650/47	279/18	350/27	21/2
2022-2023	638/47	250/20	343/21	45/3
2023-2024	650/49	300/23	319/24	31/2
2024-2025	650/51	280/22	328/27	42/3
2025-2026	650/51	280/22	300/26	70/3

Показатель **количества учащихся в Доме детского творчества** остается **достаточно стабильным**. Ежегодно показатель сохранности контингента учащихся составляет не менее 96%, что обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме.

Учреждение организует образовательную деятельность учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам от 5 до 18 лет. **Дополнительное образование ведется по 3 направленностям:** технической; художественной; социально-гуманитарной;

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности

Учебный год	Всего ДООП	Художественное	Социально-гуманитарное	Техническое	Тип ДООП	
					М	А
2021-2022	22	6	13	3	22	-
2022-2023	22	6	13	3	22	-
2023-2024	22	6	13	3	22	2
2024-2025	30	11	16	3	28	2
2025-2026	30	11	16	3	28	2

М – модифицированная ДОО программа

А – адаптированная ДОО программа

Содержание образовательной деятельности творческих объединений определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее - по тексту ДОО программа). Сроки реализации программ - от 1 до 4 лет. ДОО программы в Центре творчества являются модифицированными и адаптированными. Имеют экспертизу в АИС

«Навигатор дополнительного образования Смоленской области» и реализуется 30 ДОО программ, из них в рамках реализации социального заказа разработано 12 программ (персонифицированного финансирования). Часть ДОО программ (8 программ) реализуются на базах общеобразовательных организаций города и района, что дает возможность расширение связей с образовательными учреждениями.

В связи с важностью и необходимостью повышения роли системы *дополнительного образования в развитии, воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья* и детьми инвалидами в Доме детского творчества разработаны адаптированные программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, которые дают возможность для занятий с такими детьми с целью оказания помощи в их социальной реабилитации и адаптации, подготовки к полноценной жизни в обществе. В настоящее время в Доме детского творчества занимается 10 детей инвалидов и детей с ОВЗ. *Привлечение данной категории детей на получение дополнительного образования планируется продолжить.*

Особое внимание в Доме детского творчества уделяется *работе с высокомотивированными детьми.* В течение года проводятся мониторинговые диагностические исследования для пополнения и формирования банка портфолио одаренных детей. Сформирован и ежегодно обновляется банк данных мотивированных детей. *Доля учащихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, выставках имеет стабильный результат (55 % от общего количества учащихся).*

По результатам ежегодно проводимого анкетирования родителей и учащихся на выявление уровня *удовлетворенности* предоставления образовательных услуг общий процент *качества обучения составляет 98%.* Сохранность контингента учащихся на протяжении ряда лет свидетельствует об устойчивой мотивации детей и их родителей (законных представителей) к получению *качественного дополнительного образования.*

Материально - техническая база Доме детского творчества на сегодняшний день обеспечивает проведение образовательного процесса в основном на *удовлетворительном уровне.*

МБУДО Дорогобужский ДДТ занимает одно помещение по адресу: ул. Путенкова, д. 1. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», оборудовано пандусами.

Все кабинеты оснащены наглядными пособиями, методическими разработками, инструкциями по технике безопасности, рекомендациями по изготовлению моделей, укомплектованы оборудованием и инвентарем. Ежегодно осуществляются косметические ремонты в учебных кабинетах; в помещениях общего пользования: лестницы центральная, фойе 1, 2 этажа; санузел на 1 этаже, в том числе в санузлах были установлены поручни для детей с ОВЗ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

Вместе с тем, **необходимость совершенствования материально – технической базы безусловна**, т.к. постоянно возрастающие вызовы, смены технологического уклада и форм занятости, изменения в дополнительном

образовании определяют необходимость *разработки, реализации и вовлеченности детей на ДООП технической направленности*, а эти направления требуют больших материальных затрат.

Решение задач совершенствования материально - технического обеспечения является необходимой основой создания современных условий для улучшения качества образовательного процесса. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в программе деятельности на учебный год и отражена в Программе развития Дома детского творчества.

1.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния Дома детского творчества

МБУ ДО Дорогобужский ДДТ - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей и является юридическим лицом, имеет право ведения образовательной деятельности по ДОО программам следующих направленностей: художественной; технической; социально-гуманитарной. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актам Дома детского творчества, строится на основе нормативных документов РФ.

Доступность и разнообразие дополнительного образования (три направленности, большое количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) совмещено с направленностью Учреждения на воспитание гражданина и патриота в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.).

В Учреждении *реализуется 30 ДОО программ* по трем направленностям. Полнота реализации образовательных программ в 2021-2025 гг. в среднем составила 98 %.

Обучающиеся Учреждения стабильно демонстрируют *достаточно высокие результаты на конкурсных мероприятиях* различного уровня (60 % от общего количества учащихся).

Важную роль в Учреждении играет воспитательная деятельность, реализуемая на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (ежегодно 40% участвующих в воспитательных мероприятиях).

Центр творчества организует обучение детей в течение всего учебного года, включая каникулярное время. В каникулярный период педагоги участвуют вместе с учащимися в массовых мероприятиях.

В Учреждении наблюдается непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. На начало 2025-2026 учебного года 100% педагогов имеют высшее либо среднее профессиональное образование. 100 % педагогических работников образовательного учреждения, а также административный персонал обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

В Доме детского творчества созданы оптимальные материально-технические условия, которые обеспечивают стабильное функционирование Учреждения и выполнение муниципального задания.

Оценивая состояние и результаты деятельности Дома детского творчества можно *сделать следующие выводы:*

–имеющаяся нормативно-правовая база и организационные условия, позволяют обучающимся разного возраста полноценно осваивать ДОО программы, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде детского творчества и с пользой провести свой досуг;

–обеспечена положительная динамика сохранности контингента обучающихся;

–успешность овладения детьми содержанием ДОО программ подтверждена достаточным количеством индивидуальных и коллективных достижений учащихся;

–созданная в Учреждении образовательная среда открывает возможности творческой самореализации для каждого учащегося, определения собственной образовательной траектории, способствует формированию патриота своей страны, стимулирует желание попробовать свои силы в различных образовательных областях.

Аналитическое и прогностическое обоснование позволяет определить, что сильными сторонами Учреждения являются:

– возможность получения качественного дополнительного образования, самоопределения (в том числе профессионального) и социализации в обществе;

– гибкое реагирование на запрос ребенка и его семьи, на запрос социума, уважение субъектной позиции ребенка, которому дано право выбора педагога, вида творческой или социальной деятельности, коллектива, режима занятий;

– доступное образование через АИС «Навигатор Дополнительного образования детей Смоленской области»;

– дифференциацию образования – три направленности образовательной деятельности.

Основными проблемами, связанными с дальнейшим развитием Дома детского творчества, является:

- реализация инновационной деятельности (*разработка, реализация и вовлеченность детей на ДООП технической*), направленной на повышение качества дополнительного образования;

- совершенствование качества профессиональной педагогической деятельности;

- совершенствование материально-технической базы.

Программа развития Дома детского творчества на 2021-2025 годы реализована в полном объеме. Результаты реализации Программы развития Центра творчества 2021-2025 гг. отмечены как удовлетворительные.

Деятельность Дома детского творчества будет направлена не только на создание ДОО программ нового поколения, но и постоянное обновление содержания и технологий по направлениям, подготовка профессиональных кадров, материальное насыщение учреждения, гибкий формат обучения, применение цифровых образовательных ресурсов, инновационных технологий.

1.4. Обоснование необходимости создания Программы развития

Для обобщения результатов деятельности Учреждения за предшествующий период, определения современного состояния и дальнейшей перспективы развития был проведен анализ по ключевым параметрам деятельности:

Доступность дополнительного образования	
Сильные стороны	Слабые стороны
Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Учреждении.	Охват сертификатами персонального финансирования дополнительного образования менее 100 % от общего количества обучающихся Учреждения.
Возможности	Ограничения и риски
Востребованные учащимися и их родителями ДОО программы по трем направленностям	Ограниченное бюджетное финансирование
Творчество обучающихся	
Сильные стороны	Слабые стороны
Участие учащихся Учреждения в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня.	Недостаточное количество учащихся - победителей творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций разного уровня.
Возможности	Ограничения и риски
Образовательная среда Учреждения открывает возможности творческой самореализации для каждого учащегося, определения собственной образовательной траектории, способствует формированию широкого круга интересов.	Недостаточное бюджетное финансирование и ограниченная материально-техническая база Учреждения.

Профориентация	
Сильные стороны	Слабые стороны
ДОО программа предполагает элементы предпрофессиональной подготовки, которые направлены на раннюю профориентацию обучающихся.	Доля ДОО программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов менее 50% от общего количества образовательных программ.
Возможности	Ограничения и риски

Компетентные педагоги, актуальные ДОО программы.	Недостаточное бюджетное финансирование и ограниченная материально-техническая база Учреждения.
Воспитание	
Сильные стороны	Слабые стороны
Реализуемая в Учреждении воспитательная система, созданная на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	В содержании большинства ДОО программ слабо выражен воспитательный компонент.
Кадровое обеспечение	
Сильные стороны	Слабые стороны
Уровень квалификационной подготовки педагогов позволяет обеспечить качественный образовательный процесс. Педагоги Учреждения занимают активную профессиональную и общественную позицию, участвуют в семинарах, форумах, связанных с развитием системы образования, проходят курсовую подготовку повышения квалификации.	Недостаточное количество молодых педагогов дополнительного образования.
Возможности	Ограничения и риски
Увеличение количества молодых педагогов дополнительного образования в Учреждении.	Слабая мотивация молодых педагогов дополнительного образования продолжать работу в Учреждении.
Программное обеспечение	
Сильные стороны	Слабые стороны
Все реализуемые в Учреждении ДОО программы соответствуют современным требованиям.	В содержании ДОО программ слабо выражен воспитательный и профориентационный компонент.
Возможности	Ограничения и риски
Усиление воспитательной и профориентационной составляющей в содержании ДОО программ.	Недостаточное методическое сопровождение воспитательной и профориентационной деятельности при реализации ДОО программ.
Сетевое взаимодействие	
Сильные стороны	Слабые стороны
Реализация ДОО программ в сотрудничестве с общеобразовательными школами города и района	Доля ДОО программ, реализуемых в сетевой форме менее 10% от общего количества программ.
Возможности	Ограничения и риски
ДОО программы, которые можно реализовывать в сетевом взаимодействии.	Слабая заинтересованность общеобразовательных учреждений в сетевом взаимодействии.
Материально-техническая база	

Сильные стороны	Слабые стороны
Материально-техническая база Учреждения обеспечивает проведение образовательного процесса в основном на удовлетворительном уровне	Оборудование и технические средства обучения требуют постоянного обновления. Недостаточное бюджетное финансирование
Возможности	Ограничения и риски
Привлечение внебюджетных средств и участие в государственных грантах и конкурсах.	Недостаточное бюджетное финансирование

По итогам проведенного анализа стратегическими *направлениями развития Учреждения* могут стать:

- доступность и качество дополнительного образования;
- реализация творческого потенциала обучающихся;
- ранняя профориентация учащихся;
- формирование гражданина и патриота;
- профессиональное развитие педагогических работников;
- развитие методического обеспечения;
- сетевое взаимодействие;
- материально-техническое обеспечение

Основными условиями результативности развития Учреждения на ближайшие пять лет станут:

- увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- увеличение охвата численности детского контингента по всем направленностям ДОО программ;
- увеличение доли обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие и ставшими победителями в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- увеличение доли ДОО программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов;
- реализация Программы развития МБУ ДО МБУДО Дорогобужский ДДТ на 2026-2030 годы;
- усиление воспитательной составляющей учреждения в содержании ДОО программ;
- продолжение внедрения наставничества в Учреждении;
- обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов Учреждения;
- использования цифровых сервисов и контента при реализации ДОО программ;
- развитие сетевой формы реализации ДОО программ в сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями города и района;
- оснащение образовательного процесса специальным учебным оборудованием, интерактивными комплексами по направленностям реализуемых ДОО программ.

Проведенный анализ позволяет определить ключевые идеи, цель, задачи

развития Центра творчества в 2026-2030 годах.

Раздел 2. Концепция и целевые ориентиры развития МБУДО Дорогобужский ДДТ

2.1. Концепция развития Дома детского творчества

Основной идеей программы развития Дома детского творчества является повышение доступности и качества дополнительного образования детей и совершенствование образовательного и воспитательного потенциала учреждения. Образовательная среда Дома детского творчества должна создавать

условия для развития личности обучающихся, их профессионального самоопределения и социализации в процессе участия в различных видах образовательной и воспитательной деятельности.

Программа развития МБУДО Дорогобужский ДДТ на период 2026-2030 гг. определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Учреждения, задает основные способы и механизмы изменений.

Программа развития обеспечивает формирование в Доме детского творчества открытого образовательного пространства для взаимодействия детей и взрослых в интересах личности, общества и государства.

Цель Программы развития: повышение качества и доступности дополнительного образования детей и подростков в соответствии с приоритетами современной образовательной политики.

Для реализации Программы развития и достижения цели необходимо решить *поставленные задачи*:

- создание условий для удовлетворения потребности учащихся в получении доступного и качественного дополнительного образования для всех категорий детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация мероприятий по ранней профориентации обучающихся;
- создание условий для выявления и развития способностей и талантов, обучающихся;
- формирование воспитательной системы, созданной на основе духовно-нравственных ценностей народов российской федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для профессионального развития педагогических работников;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- создание условий для организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями при реализации ДОО программ;
- совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса.

2.2. Основные этапы реализации Программы развития

Программа развития МБУДО Дорогобужский ДДТ на 2026-2030 г.г. реализуется в три этапа:

Этапы	Наименование деятельности
Первый этап подготовительный/организационный (разработка, принятие и внедрение Программы) январь-декабрь 2026 г.	– Обеспечение учебно-методического и нормативно-правового сопровождения реализации Программы развития – Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития. – Разработка концептуальной основы, целей и задач Программы развития на 2026-2030 годы. – Определение и разработка содержания программных мероприятий. – Коррекция программно-методического обеспечения в соответствии с новыми требованиями.
Второй этап основной/практический (реализация Программы) январь 2027 -декабрь 2029 г.г.	– Реализация программных мероприятий. – Осуществление системы мониторинга реализации Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов.
Третий этап заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы). январь - декабрь 2030 г.	– Анализ итоговых результатов реализации Программы развития Учреждения. – Обобщение позитивного опыта, осуществления программных мероприятий. – Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Дома детского творчества.

2.3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Основные ожидаемые результаты реализации программы:

- обеспечено достаточно высокое качество доступного дополнительного образования для всех категорий детей;
- обеспечено сопровождение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Учреждении;
- достигнута информационная открытость деятельности Учреждения в сети Интернет;
- обеспечено участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня;
- усилена воспитательная составляющая Учреждения в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- оптимизировано участие педагогов и учащихся Учреждения в конкурсах разного уровня, Программе развития Учреждения на 2026-2030 годы;
- обеспечено внедрение системы наставничества в Учреждении;
- созданы современные образовательные модели, обеспечивающие применение учащимися полученных знаний и навыков в практической

деятельности (проектно-исследовательские, социальные проекты и др.);

- реализация ДОО программ с элементами сетевого взаимодействия и сотрудничества с общеобразовательными учреждениями района;
- обеспечено оптимальное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

2.4. Контроль выполнения основных разделов программы

Контроль и корректировка выполнения Программы развития осуществляет Педагогический совет, администрация Учреждения на основе мониторинга результатов деятельности Учреждения.

С целью успешной реализации Программы развития в Дома детского творчества построена и отрабатывается система отслеживания состояния дел по всем основным направлениям функционирования и развития учреждения, в связи с этим были выделены основные показатели и критерии, позволяющие судить об эффективности реализации Программы развития.

Показатели и критерии для мониторинга реализации Программы развития учреждения:

- сохранность контингента учащихся во время учебного процесса (процент отношения количества учащихся на конец учебного года к количеству учащихся на начало года)
- уровень освоения учащимися ДОО программ. Критерии могут отражать: уровень теоретических знаний (широта кругозора, свобода восприятия информации);
- уровень практической подготовки (соответствие умений и навыков программным требованиям, качество выполнения задания);
- уровень развития и воспитанности учащихся (культура организации деятельности, аккуратность, развитость коммуникативных способностей).
- результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня (фиксируются результаты участия в конкурсах, фестивалях и анализируются по параметрам: количество участия, качество (процент победителей и призёров к общему количеству участников)).
- удовлетворённость родителей и учащихся качеством реализации ДОО программ и предоставления образовательных услуг (форме анкетирования или опросы).
- кадровое обеспечение (доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, участие в конкурсах профессионального мастерства, наличие молодых педагогов).
- материально-техническая база и условия образовательного процесса (результаты по улучшению и развитию материально-технической база учреждения).

Результаты мониторинга реализации Программы развития учреждения оформляются в виде аналитического отчёта. Отчёт размещён на официальном сайте учреждения или представлен педагогической общественности, родителями.

2.5. Ресурсы (механизмы), обеспечивающими реализацию Программы развития, являются:

- механизм реализации ДОО программ, системы воспитательной работы предполагает разработку плана его достижения, их внедрение, уточнение вариантов реализации плана мероприятий, оценку и презентацию результата;
- административно-методическое сопровождение Программы, которое подразумевает организацию административного и методического обеспечения каждого из направлений развития Учреждения на всех этапах их реализации, инициирование администрацией деятельности по совершенствованию и развитию деятельности Учреждения;
- общественная и административная оценка, которая содействует повышению качества образовательных услуг Дома детского творчества и развитию позитивного имиджа Учреждения в районе и городе, стимулирует его развитие по запланированным направлениям;
- повышение квалификации и обучение кадров, что является важным условием успешной реализации запланированных изменений, содействует оптимистичному настрою педагогического коллектива;
- популяризация результатов деятельности, которая позволяет наиболее четко представить результативность деятельности педагогического коллектива по развитию Учреждения, содействует оптимистичному настрою педагогического коллектива, развитию позитивного имиджа Дома детского творчества в районе и городе.

2.6. План мероприятий и целевые индикаторы Программы развития в период с 2026 по 2030 гг. (в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года)

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Индикаторы позитивных изменений
1. Доступность и качество дополнительного образования				
Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования	Сопровождение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Учреждении	в течение всего периода	Администрация, методисты	Доля ДОО программ, участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования, от общего количества программ не менее 90 %. Охват сертификатами персонального финансирования дополнительного образования, от общего количества обучающихся Учреждения не менее 90 %
	Изучение уровня спроса детей и родителей на программы разных направленностей дополнительного образования	ежегодно	Административно-методический аппарат, педагогические работники	Повышение адресности ДОО программ, наполняемость групп 100%.
	Оказание информационно-консультационной помощи родителям (законным представителям) по выбору дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении	в течение всего периода	Административно-методический аппарат, педагогические работники	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 98%
	Обеспечение информационной открытости деятельности Учреждения в сети Интернет	в течение всего периода	Административно-методический аппарат, педагогические работники	Достаточно высокий рейтинг Учреждения на различных площадках в сети Интернет Высокая посещаемость сайта и социальных сетей Учреждения
	Расширение возможностей для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья специальных программ дополнительного образования методов обучения и воспитания по всем направленностям, реализуемым в Учреждении.	в течение всего периода	Административно-методический аппарат, педагогические работники	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья занимающихся по ДОО программам от общего количества обучающихся Учреждения не менее 0,5%

2. Ранняя профориентация обучающихся				
Реализация комплекса мероприятий по ранней профориентации обучающихся	Использование при реализации ДОО программ практико-ориентированных методов (экскурсии, волонтерство) для получения обучающимися первичного профессионального опыта	в течение всего периода	Административно-методический аппарат, педагогические работники	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов, от общего количества образовательных программ не менее 35%
3. Реализация творческого потенциала обучающихся				
Создание условий для выявления и развития способностей и талантов обучающихся	Участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях разного уровня	в течение всего периода	Административно-методический аппарат, педагогические работники	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся не менее 90%. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, ставших победителями и призерами в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся, принявших в них участие не менее 35%
	Разработка индивидуальных учебных маршрутов для работы с особенными и одаренными обучающимися	в течение всего периода	Административно-методический аппарат, педагогические работники	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по индивидуальным учебным планам, от общего числа обучающихся не менее 0,5%
	Вовлечение обучающихся в учебно - исследовательскую и проектную деятельность	в течение всего периода	Административно-методический аппарат, педагогические работники	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, от общего числа обучающихся не менее 15%

4. Совершенствование системы воспитательной работы Дома детского творчества				
Создание условий для оптимизации воспитательной деятельности учреждения посредством использования современных форм работы с детьми и подростками	Организация и проведение городских мероприятий, в рамках целевых муниципальных программ разной направленности	в течение всего периода	Административно-методический аппарат, педагогические работники	Увеличение количества мероприятий, в рамках целевых муниципальных программ
	Организация и проведение традиционных массовых мероприятий Дома детского творчества, формирующих положительный имидж учреждения	в течение всего периода	Административно-методический аппарат, педагогические работники	Увеличение количества мероприятий традиционных массовых мероприятий Дома детского творчества, формирующих положительный имидж учреждения
5. Развитие гражданско – патриотического направления				
Формирование воспитательной системы, созданной на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и	Усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	в течение всего периода	Административно-методический аппарат, педагогические работники	В 100% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включен воспитательный компонент
национально-культурных традиций	Разработка цикла экскурсий, туристских маршрутов по историко-культурной, научно - образовательной и патриотической тематике	в течение всего периода	Административно-методический аппарат, педагогические работники	Создано не менее двух циклов экскурсионных маршрутов для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет
	Проведение для обучающихся Учреждения цикла экскурсий и туристских маршрутов по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике	в течение всего периода	Административно-методический аппарат, педагогические работники	Доля обучающихся Учреждения в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в экскурсиях и туристских маршрутах по историко - культурной, научно - образовательной и патриотической тематике, от общего числа обучающихся не менее 50%
	Сопровождение в районе мероприятий патриотической направленности	в течение всего периода	Административно-методический аппарат, педагогические работники	Доля обучающихся района в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в мероприятиях патриотической направленности, от общего числа обучающихся не менее 10%

6. Профессиональное развитие педагогических работников

Создание условий для профессионального развития педагогических работников	Регулярное повышение квалификации педагогических кадров	в течение всего периода	Административно-методический аппарат, педагогические работники	Доля педагогов дополнительного образования, которые в течение года прошли курсы повышения квалификации, от общего числа педагогических работников не менее 10%. Доля педагогов дополнительного образования, которые имеют первую или высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогических работников не менее 85%
	Участие педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	в течение всего периода	Административно-методический аппарат, педагогические работники	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, от общего числа педагогических работников не менее 10%. Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального
				мастерства разного уровня, от общего числа педагогических работников, принявших в них участие не менее 10%
	Внедрение системы наставничества в Учреждении	в течение всего периода	Административно-методический аппарат, педагогические работники	Увеличение числа молодых специалистов.
	Обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов Учреждения			Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по трансляции своего профессионального опыта, от общего числа педагогических работников не менее 20%. Доля педагогов, подготовивших электронные и печатные публикации педагогического опыта, от общего числа педагогических работников не менее 10%

7. Развитие методического обеспечения				
Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Разработка, совершенствование и размещение ДОО программ на АИС «Навигатор дополнительного образования детей Смоленской области»	в течение всего периода	Административно-методический аппарат, педагогические работники	Увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, размещенных на АИС «Навигатор дополнительного образования детей Смоленской области»
	Разработка и реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (проектно-исследовательские, социальные проекты и др.)	в течение всего периода	Административно-методический аппарат, педагогические работники	Обновление содержания реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ с включением в программы компонентов и модулей, ориентированных на применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности, от общего количества программ не менее 15%
	Создание и реализация ДОО программ реализуемых полностью или частично с использованием дистанционных образовательных технологий	в течение всего периода	Административно-методический аппарат, педагогические работники	Увеличение количества ДОО программ реализуемых полностью или частично с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего количества программ не менее 10%
8. Сетевое взаимодействие				
Создание условий для организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами города и района при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными школами	в течение всего периода	Административно-методический аппарат, педагогические работники	Увеличение количества ДОО программ реализуемых в сетевой форме, от общего количества программ не менее 5%
9. Материально-техническое обеспечение и развитие инфраструктуры клубов по месту жительства				
Совершенствование материально-технического	Ремонт зданий и помещений Учреждения			Ежегодное обновление здания и помещений Учреждения

обеспечения образовательного процесса	Закупка технических средств реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	в течение всего периода	Директор, заместитель директора по ХР	Обновление технических средств (компьютерного парка и оргтехники).
	Оснащение образовательного процесса специальным учебным оборудованием, интерактивными комплексами по направленностям реализуемых ДОО программ и культурно-образовательных проектов			Ежегодное обновление оснащенности специальным учебным оборудованием
	Техническое сопровождение сайта и социальных сетей Учреждения			Соответствие сайта и социальных сетей Учреждения всем требованиям, своевременное обновление информации об Учреждении

2.7. Показатели и способы измерения результативности реализации Программы развития

Реализация Программы развития определяется в соответствии с определенными количественными и качественными измерениями, которые будут свидетельствовать о достижении поставленных задач.

Задачи	Количественные и качественные измерения	Форма/способ отчета
<p>1. Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования</p>	<p>Доля ДОО программ, участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования, от общего количества программ не менее 90 %.</p> <p>Охват сертификатами персонального финансирования дополнительного образования, от общего количества обучающихся Учреждения не менее 90 %</p> <p>Охват численности детского контингента 650 учащихся.</p> <p>Повышение адресности ДОО программ, наполняемость групп 100%.</p> <p>Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 98%</p> <p>Достаточно высокий рейтинг Учреждения на различных площадках в сети Интернет Высокая посещаемость сайта и социальных сетей Учреждения</p> <p>Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья занимающихся по ДОО программам от общего количества обучающихся Учреждения не менее 0,5%</p>	<p>Анализ образовательных программ Учреждения на АИС «Навигатор ДОО Смоленской области»</p> <p>Анализ отчетности Учреждения</p>
<p>2. Реализация комплекса мероприятий по ранней профориентации обучающихся</p>	<p>Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов, от общего количества образовательных программ не менее 35%</p>	<p>Анализ отчетности Учреждения</p>
<p>3. Создание условий для выявления и развития способностей и талантов обучающихся</p>	<p>Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся не менее 90%.</p> <p>Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, ставших победителями и призерами в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся, принявших в них участие не менее 35%</p>	<p>Анализ отчетности Учреждения</p>

	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по индивидуальным учебным планам, от общего числа обучающихся не менее 0,5%	
	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, от общего числа обучающихся не менее 15%	
	Увеличение количества мероприятий и охвата участников реализации плана программы «Школа талантов»	
4. Создание условий для оптимизации воспитательной деятельности учреждения посредством использования современных форм работы с детьми и подростками	Увеличение количества мероприятий, в рамках целевых муниципальных программ	Анализ отчетности Учреждения
	Увеличение количества мероприятий традиционных массовых мероприятий Дома детского творчества, формирующих положительный имидж учреждения	
	Увеличение количества мероприятий и охвата участников реализации плана воспитательной программы	
5. Формирование воспитательной системы, созданной на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	В 100% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включен воспитательный компонент	Анализ отчетности Учреждения
	Создание новых экскурсионных маршрутов для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет	
	Доля обучающихся Учреждения в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в экскурсиях и туристских маршрутах по историко - культурной, научно - образовательной и патриотической тематике, от общего числа обучающихся не менее 50%	
	Доля обучающихся района в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в мероприятиях мероприятий патриотической направленности, от общего числа обучающихся не менее 10%	
	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет охваченных каникулярными программами и профильными сменами, от общего числа обучающихся не менее 5%	
6. Создание условий для профессионального развития педагогических работников	Доля педагогов дополнительного образования, которые в течение года прошли курсы повышения квалификации, от общего числа педагогических работников не менее 10%. Доля педагогов дополнительного образования, которые имеют первую или высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогических работников не менее 85%	Анализ отчетности Учреждения

	<p>Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, от общего числа педагогических работников не менее 10%. Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства разного уровня, от общего числа педагогических работников, принявших в них участие не менее 10% Увеличение числа молодых специалистов.</p> <p>Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по трансляции своего профессионального опыта, от общего числа педагогических работников не менее 20%. Доля педагогов, подготовивших электронные и печатные публикации педагогического опыта, от общего числа педагогических работников не менее 10%</p>	
7. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, размещенных на АИС «Навигатор дополнительного образования детей Смоленской области»	Анализ образовательных программ Учреждения АИС «Навигатор ДОД Смоленской области»
	Обновление содержания реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ с включением в программы компонентов и модулей, ориентированных на применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности, от общего количества программ не менее 15%	
	Увеличение количества ДОО программ реализуемых полностью или частично с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего количества программ не менее 10%	
	Увеличение количества ДОО программ реализуемых с использованием цифровых сервисов и контента	
8. Создание условий для организации сетевого взаимодействия с общеобразовательным и учреждениями города и района при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Увеличение количества ДОО программ реализуемых в сетевой форме, от общего количества программ не менее 5%	Анализ отчетности Учреждения
9. Совершенствование материально-технического	Увеличение количества ДОО программ имеющих достаточную материально-техническую обеспеченность	Анализ отчетности Учреждения

обеспечения
образовательного
процесса

Доля ежегодного обновления технических средств (компьютерного парка и оргтехники), от общего количества компьютерного парка и оргтехники не менее 10%

Ежегодное увеличение доли степени оснащённости специальным учебным оборудованием

Соответствие сайта и социальных сетей Учреждения всем требованиям, своевременное обновление информации об Учреждении

3. Список литературы

1. Алиева Л.В. Подходы к критериям и показателям качества профессиональной деятельности педагога дополнительного образования // Дети, техника, творчество. – 2012. – № 2.
2. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В., Шибeko Н.В. Программа развития учреждения дополнительного образования детей: технология и опыт разработки. Методические рекомендации. – М.: ЦРСДОД Минобрoзoвaния России, 2002.
3. Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей: Учебно-методическое пособие - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
4. Буйлова Л.Н., Фомина А.Б., Филиппова Е.А., Фомина Н.Н. Научно - педагогические основы разработки и реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей. Практико-ориентированная монография. – М.: 1996.
Гущина Т. Н. Индивидуальный образовательный маршрут как разновидность интегрированной программы / Т. Н. Гущина // Внешкольник – Я. – Ярославль. – № 9, 2008. – С. 80–87
5. Гущина, Т. Н. Изучение эффективности самоорганизации обучающихся / Т.Н. Гущина // Инновации в образовании. – Москва, 2017. – № 7. – С 27–33.
6. Гущина, Т. Н. Инновационная деятельность – условие повышения профессионализма педагогов / Т. Н. Гущина // Муниципальное пространство дополнительного образования детей: возможности и перспективы развития одарённости: материалы межрегиональной научно-практической конференции / под науч. ред. Т. Н. Гущиной. – Ярославль: Канцлер, 2016. – С. 62–67.
7. Гущина, Т. Н. Об изучении эффективности самоорганизации обучающихся. / Т. Н. Гущина. // Сборник материалов педагогических чтений им. К.Д. Ушинского. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2017 (в печати).
8. Гущина, Т. Н. Опытнo-экспериментальная и экспериментальная деятельности – условие повышения профессионализма педагогов / Т. Н. Гущина, М. В. Шанина // Сборник материалов педагогических чтений им. К.Д. Ушинского. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2016. – С. 115– 118.
9. Данилов, С. В. Деятельность учреждения дополнительного образования детей в контексте образовательной инициативы «Наша новая школа» / С. В. Данилов // Дополнительное образование и воспитание. – № 7, 2011. – С.17–19.
10. Дополнительное образование детей : учебное пособие для студентов выс. учеб. заведений / под ред. О. Е. Лебедева. – М.: ВЛАДОС, 2000.
11. Дополнительное образование детей как фактор развития региональной системы образования: коллективная монография / Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009.
12. Дополнительное образование детей: учебное пособие для студентов высших учебных заведений /Под ред. О.Е. Лебедева. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000.
13. Журкина А. Я. Мониторинг качества образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования детей / А. Я. Журкина.– М., 2005.
14. Закон Российской Федерации «Об образовании» / М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.
15. Золотарёва, А.В. Мониторинг результатов деятельности учреждения дополнительного образования детей: монография / А. В. Золотарёва. – Ярославль, 2005.
16. Интеграция общего и дополнительного образования: Практическое пособие / М.: АРКТИ, 2006.
17. Конаржевский Ю.А. Менеджмент и внутришкольное управление / М.: Центр

«Педагогический поиск», 2000.

18. Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030г.

19. Методические материалы по комплексной критериальной оценке воспитательной деятельности образовательного учреждения / под общ. ред. проф. И. А. Зимней. – Серия «библиотека Федеральной программы развития образования». – М., 2003.

20. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования (Письмо Управления специального образования совместно с управлением воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи от 27.06.2003 № 28-51-513/16) // Официальные документы в образовании. – № 24, 2003.

21. Модель развития учреждения дополнительного образования детей за счёт возможностей интеграции общего и дополнительного образования / Т. Н.Гущина, Н. Г. Иобидзе, Т. М. Талова // Ярославский педагогический вестник № 3-2008 (56): Серия «Гуманитарные науки» (теория и методика обучения, педагогика, психология, культурология, экономика, история, филология): научный журнал. – Ярославль, 2008.

22. Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей / Ярославль: Пионер, 2010.

23. Новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для учреждений дополнительного образования.

24. Нормативные документы, касающиеся образовательной деятельности РФ, региональные, муниципальные, внутриучрежденческие. 31. Оптимизация дополнительного образования детей: коллективная монография / под ред. В. П. Голованова, Б. В. Куприянова. – М. – Кострома: КОИРО, 2010 – 2011. 32. Поташник М.М. Управление качеством образования / М. М. Поташник. – М., 2000.

25. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

