

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОРОГОбУЖСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
Г.ДОРОГОБУЖ, УЛ.ПУТЕНКОВА, Д.1**

Публичный доклад



2023-2024 учебный год

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

1.1. Паспорт учреждения.

Адрес: 215713, Смоленская область, город Дорогобуж, улица Путенкова, дом 1, тел. 3-23-49.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством РФ, имеются у Учреждения на основании Лицензии Серия 67Л01 № 0001454, регистрационный № 4157 от 06 августа 2015 года.

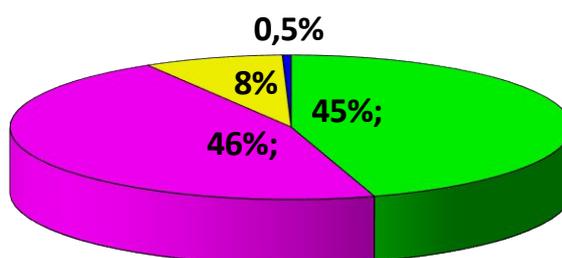
Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, новая редакция принята 17.07.2015., Изменения в Устав 2016.

1.2. Общие сведения об учреждении и контингенте учащихся.

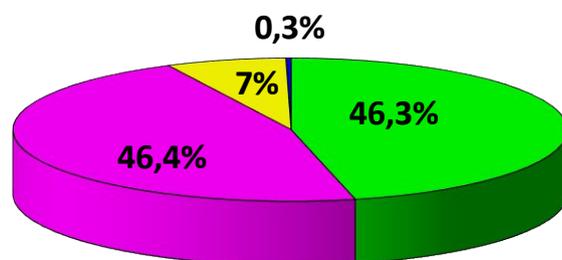
Учреждение было открыто 01 сентября 1966 года как Дорогобужский районный Дом пионеров. Сегодня Дом детского творчества – многопрофильное учреждение дополнительного образования нашего района. В нем занимаются 650 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет в творческих объединениях по четырем основным направлениям. Из них:

- дошкольников – 301 человек;
- учащихся 1-4 классов – 240 человек;
- учащихся 5-9 классов – 84 человека;
- учащихся 10-11 классов – 25 человек.

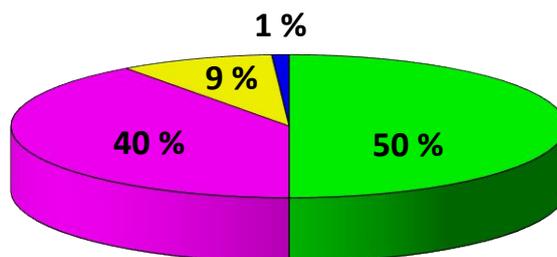
2023-2024 учебный год



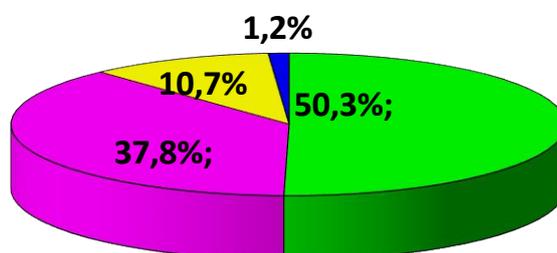
2022-2023 учебный год



2021-2022 учебный год



2020-2021 учебный год



Сохранность контингента учащихся за период с 2015 по 2020 учебный год в % соотношении составила:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Среднее % соотношение	93	96	97	100

Место расположения Дорогобужского Дома детского творчества – это современный и развивающийся микрорайон города Дорогобужа. В близком расположении от Дома творчества находятся МБОУ Дорогобужская СОШ №2, МБДОУ «Рябинка», МБУДО «Детская школа искусств» - это создает благоприятные условия для интеграции общего и дополнительного образования, возможность разностороннего развития детей, выбора ими и их родителями значимых для них в данный момент целей образования.

За годы своего существования учреждение зарекомендовало себя в районе, как центр творческого развития личности детей и подростков. Многие выпускники приводят в Дом творчества своих детей, образуя многочисленные творческие «династии». Эти добрые традиции сохраняются в течение многих лет. О позитивном отношении обучающихся и их родителей к образовательному учреждению свидетельствуют результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством предлагаемых образовательных услуг.

Качество образовательных услуг	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	родители	дети	родители	дети	родители	дети	родители	дети
Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг	82%	90%	83%	91%	84%	92%	91%	95%
Предлагают расширить спектр образовательных услуг	67%	28%	67%	30%	65%	32%	69%	39%
Не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг	18%	10%	17%	9%	10%	6%	9%	5%

Контингент учащихся по полу в учреждении следующий: девочек 59%, мальчиков – 41%.
По социальному составу и материальному положению: 4,3% - из малообеспеченных семей, 2% - из многодетных, 0,2% - находятся под опекой.

Одним из ведущих направлений деятельности учреждения остается охрана жизни и здоровья детей. Создана система управления охраной труда, разработан комплекс мер по обеспечению безопасности образовательного процесса и антитеррористической защищенности. Совместно с ГИБДД ведется работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

Набор учащихся в учреждение осуществляется преимущественно из города Дорогобужа. В последние годы Дом детского творчества стали активно посещать дети, проживающие в поселке Верхнеднепровский, в сельской местности Дорогобужского района.

1.3. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса отражается в образовательной программе учреждения – нормативном документе, определяющем режим работы учреждения.

В учреждении реализуется 29 модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырём направлениям деятельности. Одним из самых массовых и популярных среди детей и родителей по-прежнему являются социально-педагогическое и художественное направления. Таких программ в Доме творчества 22 (16 и 6 соответственно). Сегодня в нашем учреждении существует четкое представление того, что уровень образовательных программ – это в первую очередь качество образовательных услуг, которые мы предлагаем детям и родителям, а уровень программы – это есть обобщенная характеристика качества образования.

<i>Направления</i>	<i>Количество образовательных программ по данному направлению</i>	<i>Число учащихся</i>	<i>Процент от общего числа учащихся</i>
Техническое	6	52	8%
Художественное	6	221	37%
Физкультурно-спортивное	1	16	3%
Социально-педагогическое	16	361	52%
Всего	29	650	100%

Занятия организованы в две смены. Начало занятий первой смены - 10.00, второй - 14.00. Перемены между занятиями 10 минут. Продолжительность занятия - 40 минут. В «Школе раннего творческого развития «Радуга» занятия длятся 30 минут.

Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели.

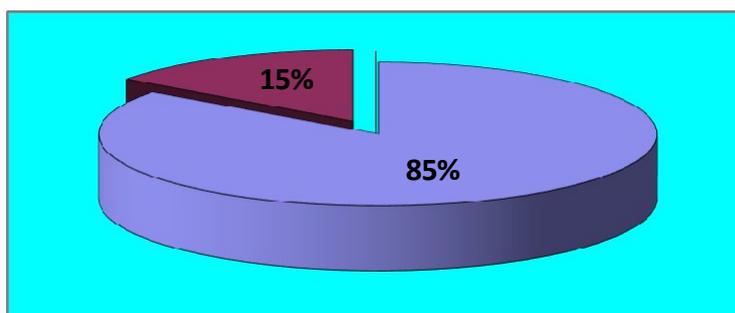
Внутренние мероприятия, праздники, спектакли, выставки проводятся в свободное от занятий время.

1.4. Кадровые ресурсы

Педагогический коллектив учреждения - это сообщество единомышленников, готовых к реализации Программы развития, единой образовательной стратегии. Результативность развития любого учреждения дополнительного образования зависит от компетентности и зрелости педагогического коллектива. **Педагогический коллектив** Дома творчества насчитывает 8 человек.

а) по уровню образования:

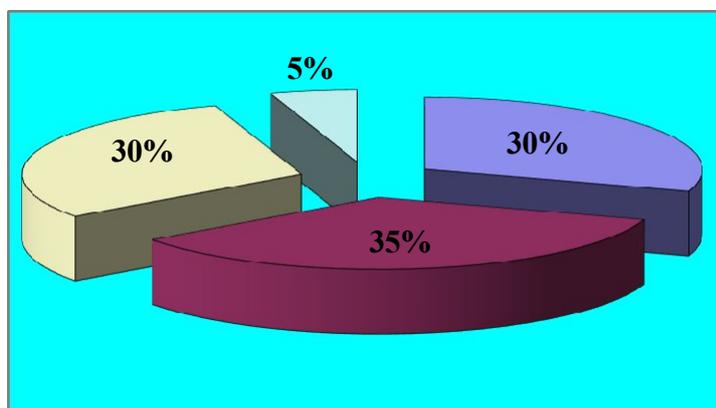
Диаграмма № 1



■ Высшее ■ Среднее-профессиональное

б) по стажу работы:

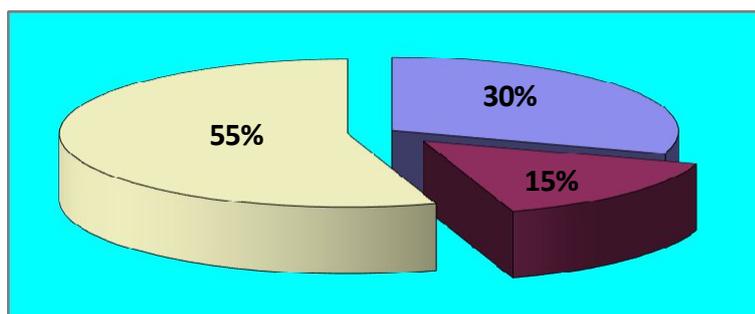
Диаграмма № 2



■ до 3 лет ■ от 3 до 10 лет ■ 10-20 лет ■ свыше 20 лет

в) по квалификационным категориям:

Диаграмма № 3



■ Высшая категория ■ Первая категория ■ Без категории

д) *обеспеченность кадрами: учреждение обеспечено кадрами в полном объеме.*

В учреждении практически нет текучести кадров, работает стабильный педагогический коллектив, периодически пополняющийся молодежью. Средний возраст педагогов составляет 39 лет.

Возрастной состав кадров:

до 30 лет – 1 человек,

от 30 до 45 лет - 3 человек,

от 45 до 65 лет – 4 человек,

старше 65 лет – нет.

Как видно из предоставленных таблиц педагогический коллектив учреждения является **высокопрофессиональным и способен решать поставленные задачи.**

Методическая тема учреждения **«Формирование психологической и педагогической грамотности участников образовательного процесса в условиях организации социального партнёрства»**. Для организации учебно-методической работы в учреждении создан и работает методический совет.

Учреждение максимально использует культурно-образовательный потенциал социальной среды, взаимодействуя и сотрудничая с родителями, учреждениями образования, культуры, спорта, предприятиями различных форм собственности и др. (**см. «Социальное партнерство»**).

Особое внимание в учреждении уделяется доступности качественного дополнительного образования. Прием в Дом творчества производится на основании Устава учреждения.

1.5. Материально-техническая база.

Дорогобужский Дом детского творчества расположен в здании, приспособленном под учреждение дополнительного образования (старая школа). Общая площадь всех помещений 744,9 кв.м. Учреждение имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, энергообеспечение и канализацию. Учреждение располагает 5 учебными кабинетами, спортивным залом (60,3 кв.м), раздевалка (39,6 кв.м.), хореографическим залом (53,4 кв.м), ресурсным информационным центром (51 кв.м), оснащенный 11 персональными компьютерами и ноутбуком, психолого-педагогическим центром (кабинет для индивидуальных психологических консультаций – 8,7 кв.м., логопедический кабинет – 17,1 кв.м., кабинет для групповых занятий – 39,5 кв.м.), библиотекой (39,3 кв.м.).

В холле учреждения размещена постоянно действующая экспозиция, которая включает в себя творческие работы обучающихся. Кабинеты оснащены современной учебной мебелью, наглядными пособиями, дидактическими материалами, техническими средствами обучения и необходимым инвентарём.

1.6. Предпосылки развития учреждения.

Предпосылками развития являются наличие в учреждении:

- опыта экспериментальной работы по совершенствованию структуры и содержания дополнительного образования, разработка и внедрение комплексно-целевых программ, освоение новых педагогических технологий;

- социального партнерства;

- позитивных взаимоотношений между педагогами и воспитанниками, формирование отношений сотрудничества, партнерства;
- психологической службы, в которой трудятся профессиональные специалисты, следовательно, существует реальная возможность обеспечить психологическое сопровождение развития ребенка;
- ресурсного центра, специалисты которого формируют у обучающихся и педагогов информационно-коммуникационную компетентность;
- убеждение администрации учреждения в необходимости преобразований в деятельности учреждения, разработки перспектив учреждения, способность администрации привлечь к этой работе специалистов из вне.

2. АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации раскрывает миссию дополнительного образования, как открытого образования, где наиболее полно обеспечено право человека на развитие и свободной выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодёжи.

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования, согласно данного документа, состоит в том, что оно превращает творчество и самотворчество детской и подростковой субкультуры в Общее Дело всего общества, а не отдельных обособленных организационно-управленческих институций.

Главными направлениями модернизации управления Дома творчества мы считаем управление качеством, доступностью и эффективностью образования. В этом заинтересованы все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, дети, родители.

Какое дополнительное образование мы строим?

Любое планирование, построение перспектив развития начинается с анализа деятельности, с поиска того, что хорошо, что плохо.

Планомерно развивая учреждение дополнительного образования, ориентированного на РЕБЕНКА, нужно уметь преодолевать некоторые негативные тенденции.

Развитие образования с учетом этих тенденций – один из путей решения проблем повышения его качества. Сравнивая параметры среднего (полного) общего и дополнительного образования мы пришли к следующему:

Параметры	Среднее (полное) общее образование	Дополнительное образование
Цель образования	Получение совокупности предметных, личностных и метапредметных результатов	Индивидуальное развитие личности на основе свободного выбора направления творческой деятельности, профессиональное самоопределение
Ориентация образования на...	Предметные действия, при которых цель – предметное знание. Социально-культурные групповые интересы, ценности культуры	Удовлетворение индивидуальных образовательных интересов посредством продуктивного подхода, обеспечение выбора различных видов деятельности
Направленность развития учащегося на...	Освоение возрастно-нормативного пространства	Построение пространства саморазвития
Содержание образования...	Установлено ФГОС	Не регламентировано

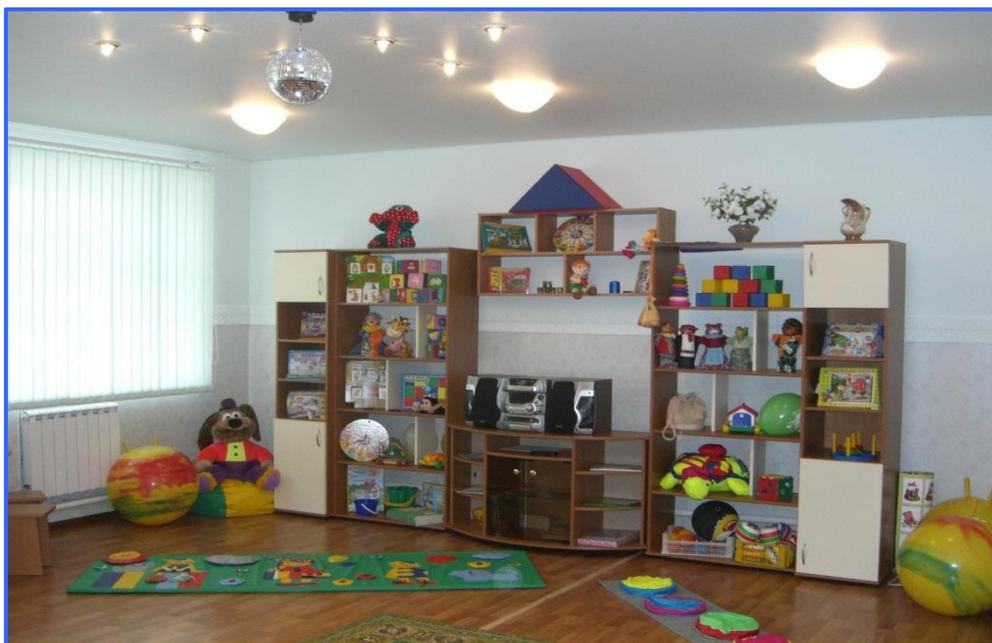
Дополнительное образование по своему содержанию охватывает все сферы жизни: нет ничего в мире живой или неживой природы, социальной действительности, общественных

отношений, что не могло бы стать содержанием дополнительного образования. Именно поэтому оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности.

Несомненно, учреждения дополнительного образования предлагают различные образовательные услуги, но именно в них наиболее ярко проявляется характер отношений, когда ребенок и его родители выступают в качестве заказчиков образовательной услуги. Дети и родители с одной стороны, а учреждение – с другой стороны создают предпосылки для выбора предметной направленности деятельности в учреждениях дополнительного образования детей.

Отсюда возникает такая специфическая черта учреждений дополнительного образования - как постоянная ориентированность на привлечение детей, так как от этого зависит возможность педагога реализовать свою образовательную программу. В нашем учреждении **ведется постоянный мониторинг интересов и потребностей социума**. В соответствии с полученными результатами мы стараемся привлекать к работе в Дом детского творчества педагогических работников с целью создания новых образовательных услуг. За последние три года появились новые творческие объединения (танцевальная студия) «Юниденс», «Робототехника» «Флора».

В учреждении разработан алгоритм написания и использования индивидуальных программ для работы с одаренными детьми. Такие программы в Доме творчества существуют: «Мастерилка». В разработке этих программ принимали участие педагоги-психологи. Именно они помогли педагогам грамотно подобрать психолого- педагогический инструментарий для выявления одаренных учащихся, организовали психолого- педагогическое сопровождение одаренных детей и детей с выдающимися способностями.



2.1. Высокое качество результатов обучения и воспитания.

В современной науке содержательно высоким принято считать то качество обучения и воспитания, которое способствует личностному росту. Педагоги учреждения именно с позиции личности каждого учащегося рассматривают продвижение его к конечному результату, уровню обученности и воспитанности в соответствии с его потребностями и возможностями. Высокие результаты качества обучения подтверждаются успешностью освоения образовательных программ. Важной особенностью воспитания в учреждении является то, что оно ориентировано в первую очередь на формирование у учащихся целостного восприятия мира и создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Уровни	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высокий	57%	59%	47%	64%
Средний	40%	38%	47%	31%
Низкий	3%	3%	6%	4%

Одним из важнейших показателей работы педагогического коллектива является качество обучения обучающихся. Это происходит благодаря систематическому взаимодействию педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов и методистов учреждения.

Уровень обученности воспитанника должен быть подтвержден положительными результатами воспитывающей деятельности, выраженными в уровне воспитанности учащихся. Воспитывающая система учреждения рассматривает уровень воспитанности как уровень сформированности ценностных ориентаций креативной возрастной модели воспитанника.

Формирование системы ценностных ориентаций учащихся обеспечивается через развитие приоритетных направлений воспитывающей деятельности. Все они направлены на создание в Доме творчества единого образовательного и воспитывающего пространства, основой которого является разделяемая всеми субъектами образования единая система ценностных ориентаций.

Уровень воспитанности как уровень сформированности ценностных ориентаций обеспечивается традициями Дома детского творчества.

Уровень психолого-педагогической поддержки учащихся – это главная педагогическая традиция учреждения, проявляемая в системе работы педагога дополнительного образования, в личностно-ориентированном подходе, в индивидуализации учебного и воспитательного процесса, в деятельности Совета обучающихся, в работе психолого-педагогического центра, в создании условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей.

Второй, не менее значимый, совместная творческая деятельность (представления, спектакли, фестивали, выставки, конкурсы, праздники).

Применение метода экспертизы при оценке формирования системы ценностных ориентаций в учреждении за последние пять лет помогло оценить динамику процесса формирования ценностных ориентаций как положительную динамику роста уровня воспитанности.

Формирование уровня воспитанности

Уровни воспитанности	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высокий	64%	65%	70%	75%
Средний	34%	31%	27%	24%
Низкий	2%	4%	3%	1%

2.2. Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательно-воспитательном процессе

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в процессе занятий используются современные образовательные технологии. В учреждении представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Уровень освоения инновационных технологий педагогами учреждения

Технологии	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Достижимые результаты
Проблемное обучение	33%	34%	37%	35%	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Разноуровневое обучение	44%	46%	47%	50%	Сильные учащиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать ситуацию успеха, повышается уровень мотивации.
Проектные методы обучения	17%	18%	20%	20%	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.-
Коллективная система обучения	6%	6%	6%	10%	Разработка метода взаимного обучения, использование формы динамических пар, в которых ребенок выступает поочередно то обучающимся, то педагогом.
Исследовательские методы в обучении	6%	8%	9%	10%	Дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	83%	93%	95%	100%	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	61%	69%	69%	75%	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, суть индивидуального подхода в том, чтобы идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.

Информационно-коммуникативные технологии	33%	45%	53%	60%	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
Здоровьесберегающие технологии	89%	92%	94%	100%	Использование данных технологий позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО.
Система инновационной оценки «портфолио»	33%	33%	34%	35%	Формирование персонифицированного учета достижений обучающихся как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Из представленной таблицы видно, что число педагогов использующих инновационные технологии неуклонно растет. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать время занятий и добиваться высоких результатов.

Современное образование невозможно без применения информационно-коммуникативных технологий. В учреждении проводится **целенаправленная работа по информатизации образовательного процесса** в соответствии с программой развития информационного пространства учреждения.

В 2007 году на базе Дорогобужского Дома детского творчества был создан **ресурсный центр**. С этого момента в списке творческих объединений появился курс «Информатика». В выборе содержания образования педагог курса исходит из вопросов и интересов детей, более активно реагируя на инновации в области развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Содержание образования не дублирует школьный курс информатики, а расширяет и углубляет его.

Тенденция пространствирования межпредметных связей связана с углублением повышения качества содержания образовательного процесса, поэтому в процесс информатизации образовательного пространства Дома детского творчества сегодня включены многие творческие объединения. Формы и методы использования педагогами ИКТ имеют большую вариативность. Наибольшей популярностью пользуются презентации, применяемые на занятиях с учащимися, при проведении консультаций с педагогами и родителями.

ИКТ позволяют существенно улучшить восприятие учебного материала, сократить время на объяснение и больше внимания уделять использованию полученной информации для творческой деятельности учащихся. Важное значение имеет использование компьютера при выполнении учащимися практических самостоятельных учебных заданий. Это позволяет не только улучшить качество выполненных работ, но и сформировать ИКТ-компетентность обучающихся.

В творческом объединении «Английский язык» обучающиеся выполняют мультимедийные презентации. Это еще один стимул к развитию интереса обучающихся к изучению языка и культуры страны изучаемого языка.

В работе творческих объединений «Фантазия», «Мастерилка», «Чудесная мастерская», «Робототехника» используются мультимедийные возможности, предоставляемые сетью Интернет. Педагогами создаются электронные презентации, проводятся виртуальные экскурсии.

Важное место в системе дополнительного образования занимают детские конкурсы в области ИКТ, которые одновременно являются мониторингом технологической части обучения, сформированности у воспитанников информационно-коммуникативной компетенции.

С 2009 года установлен бесплатный неограниченный доступ к сети Интернет для обучающихся и педагогов учреждения. Использование возможностей Интернета для подготовки к занятиям, конкурсам, выставкам, спектаклям явилось стимулом для повышения компьютерной грамотности педагогов и учащихся.

На базе ресурсного центра в целях формирования информационной культуры педагогов и повышения квалификации педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий были открыты компьютерные курсы.

Кроме этого ресурсный центр – это площадка для проведения педагогических советов, районных семинаров и конференций, областных методических советов.

С июня 2010 года в ресурсном центре Дорогобужского Дома детского творчества открыты компьютерные курсы «Возраст Сети не помеха». С сентября 2011 года курсы стали называться «Интернет для жизни и общения». Слушателями курсов стали пожилые жители Дорогобужского района.

2.3. Об организации муниципальной (районной) экспериментальной площадки по теме «Апробация модели дополнительного образования детей «Школа раннего творческого развития «Радуга».

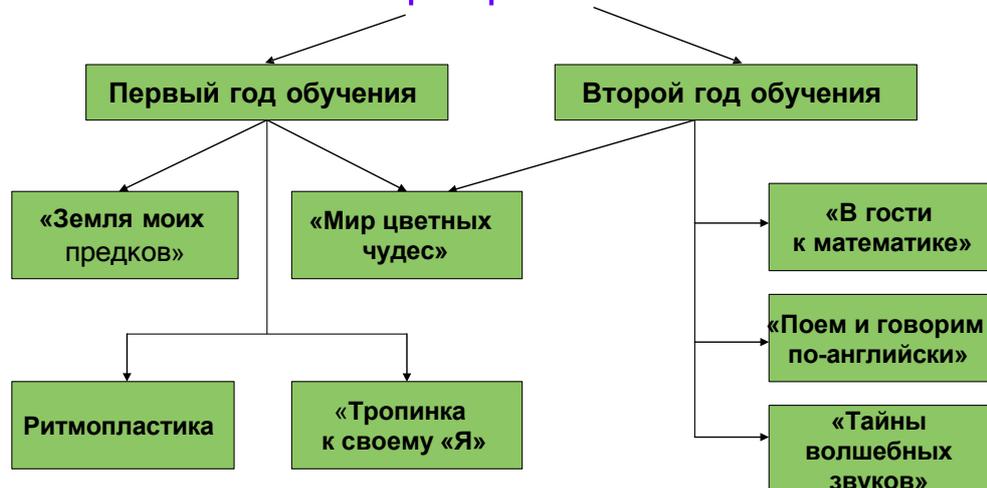
Нового содержания дополнительного образования детей требует появление в учреждении и детей дошкольного возраста. Мы видим свою задачу в том, чтобы не повторять программы дошкольного образования, а создавать свои дополнительные образовательные программы.

С 1 сентября 1997 года при МБУДО Дорогобужский ДДТ была открыта Школа раннего творческого развития «Радуга». В 2001 году в поселке Верхнеднепровский появился филиал этой школы. С 2007 года в программы Школы «Радуга» были внесены изменения и дополнения. Курс обучения в Школе стал двухгодичным.

Школа раннего творческого развития

«Радуга»

Программы



В соответствии с приказом Отдела по образованию и молодежной политике МО «Дорогобужский район» №554 от 28 сентября 2007 года Школе «Радуга» был присвоен статус муниципальной (районной) экспериментальной площадки по теме: «Апробация модели дополнительного образования детей «Школа раннего творческого развития «Радуга».

Выпускниками Школы на данный момент являются 1461 обучающийся. 52% выпускников Школы «Радуга» продолжают обучение в творческих объединениях Дома детского творчества (см. «Школа раннего творческого развития «Радуга»)

Школа «Радуга» - школа не только для детей, но и для родителей. Родительские собрания, открытые занятия, совместные праздники, круглые столы с участием родителей и педагогов, приглашением педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре - обычное явление в Школе «Радуга».

Образовательные услуги Школы раннего творческого развития «Радуга» на сегодняшний день очень востребованы. Это связано с тем, что из года в год растет число родителей, желающих развивать потенциальные способности детей в раннем возрасте. Количество детей, посещающих Школу «Радуга» увеличивается год от года. В **2023-2024 учебном году** в Школе «Радуга» занималось **12 групп** общей численностью **157 человек**.

2. 4. Организация волонтерской деятельности на территории Дорогобужского района.

Добровольческая деятельность является сферой, обеспечивающей важный вклад в достижение цели воспитания активной гражданской позиции и социальной ответственности молодого человека.

С 1 сентября 2019 года была утверждена программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в муниципальном образовании «Дорогобужский район» Смоленской области». Целью программы является вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность граждан всех возрастов, проживающих на территории муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области.

Волонтерский центр был организован на базе МБУДО Дорогобужский ДДТ.

Традиционными для волонтеров стали акции «Доброхоты», «Поблагодари ветерана», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «#ЭтоНашаПобеда», «Свеча Памяти», «Чистый берег».

2. 5. Творческие достижения педагогов и учащихся

№ п/п	Название конкурса, место и дата проведения	Уровень конкурса	Творческое объединение, руководитель	Ф.И.О. учащегося	Награда
1	Выставка творческих работ обучающихся «Здесь творчество вершится, здесь вдохновенье веет» МБУДО Дорогобужский ДДТ 01.09.2023-11.09.2023	Внутренний МБУДО Дорогобужский ДДТ	«Чудесная мастерская» Котрелёва К.Э.	Бондаренко Ангелина Александровна	Памятные подарки, грамоты участника
				Рукевич Варвара Андреевна	
				Лебедева Ульяна Евгеньевна	
				Тараскина Ирина Максимовна	
			«Палитра» Джабиева Л.Ю	Пыжикова Виктория Викторовна	
				Дмитрова Анастасия Сергеевна	
				Касьяненко Анна Сергеевна	
				Васильева Злата Алексеевна	
			«Мастерилка» Высоцкая Х.З.	Миночкина Ксения Денисовна	
				Алещенков Борис Алексеевич	
				Синельченков Никита Александрович	
				Чандратцев Станислав	

				Сергеевич Градобоев Владимир Денисович Калугин Даниил Даниилович	
2	<p>Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»</p> <p>https://gordost-strany.ru/ ноябрь 2023 г. <i>от</i> 01.11.2023</p>	Всероссийский	«Здоровенок» Решетняк Ю.Н.	<p>Лебедев Александр Олегович <i>Номинация «Здравствуй, Осень! В гости просим!»</i> Конкурсная работа «Осенний букет»</p>	Диплом I степени
3	<p>Муниципальный (межмуниципальный) фестиваль детско-юношеского творчества «Юные таланты за безопасность» <i>Сафоновское МО ВДПО, г. Сафоново</i> До 10.11.2023</p>	Межмуниципальный	«Секреты актёрского мастерства» Березовская И.В. <i>Номинация «Театральное искусство» - название номера «Пожарный дозор»</i>	<p>Шахорский Никита Сергеевич Николаева Виктория Дмитриевна Голямина Татьяна Анатольевна</p>	Грамота участника
4	<p>«Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство своими руками» <i>Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»</i> Период проведения конкурса: 01.09.2023-31.08.2024 Приказ №024 от 05.11.2023 ноябрь 2023г.</p>	Всероссийский	«Мастерилка» Высоцкая Х.З.	<p>Чадранцев Станислав Сергеевич Тема работы: «Современные машины»</p>	Диплом I степени
5	<p>«Конкурс по робототехнике «Эра роботов» <i>Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»</i> Период проведения конкурса: 01.09.2023-31.08.2024 Приказ №024 от 05.11.2023 ноябрь 2023г.</p>	Всероссийский	«Мастерилка» Высоцкая Х.З.	<p>Пинчук Константин Дмитриевич Тема работы: «Робот-трансформер»</p>	Диплом I степени
6	<p>Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности https://вдпо.рф/olimppb/2023 с 20.09.2023 по 26.10.2023</p>	Всероссийский	«Учимся говорить» Дорожкина О.А.	<p>Петрушин Михаил Максимович <i>(в возрастной группе младше 10 лет)</i> от 20.09.2023</p>	Сертификат участника
				<p>Васильева Полина Александровна <i>(в возрастной группе младше 10 лет)</i></p>	Сертификат участника

				от 28.09.2023	
				Старновский Артем Денисович (в возрастной группе младше 10 лет) от 28.09.2023	Сертификат участника
				Севостьянова Мария Николаевна (в возрастной группе младше 10 лет) от 03.10.2023	Сертификат участника
			«Секреты актёрского мастерства» Березовская И.В.	Панова Полина Игоревна (в возрастной группе младше 10 лет) от 21.09.2023	Сертификат участника
				Антропова Анна Данииловна (в возрастной группе младше 10 лет) от 21.09.2023	Сертификат участника
				Искендерова Самира Искендеровна (в возрастной группе младше 10 лет) от 22.09.2023	Сертификат участника
7	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по станам: Китай» Высшая школа делового администрирования от 09.11.2023	Всероссийский	«Разумейка» Котрелева К.Э.	Домашнев Сергей Романович	Диплом
8	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света» Высшая школа делового администрирования от 23.11.2023	Всероссийский	«Разумейка» Котрелева К.Э.	Тимошенко Михаил Дмитриевич	Диплом
				Домашнев Сергей Романович	Диплом
				Латош Степан Алексеевич	
9	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню» « ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПТИЦАХ? » Высшая школа делового администрирования от 16.11.2023	Всероссийский	«Разумейка» Котрелева К.Э.	Шарипова Карина Руслановна	Диплом
10	Общероссийский эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков « Разноцветные капли » - 2023	Всероссийский	«Палитра» Джабиева Л.Ю.	Миночкина Ксения Денисовна	Диплом участника
				Касьяненко Анна Сергеевна	Диплом участника
				Хлыстова Марина Дмитриевна	Диплом участника
	Федеральное агентство				

	водных ресурсов www.рисуюводу.рф с 09 октября по 27 ноября 2023			Дмитрова Анастасия Сергеевна	Диплом участника
11	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии». г. Киров Образовательный портал «НИКА» 05.12.2023	Всероссийский	«Здоровенок» Решетняк Ю.Н.	Тимошенко Михаил Дмитриевич	Диплом победителя
12	«Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство своими руками» Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» Период проведения конкурса: 01.09.2023-31.08.2024 Приказ №017 от 05.12.2023 декабрь 2023г.	Всероссийский	«Мастерилка» Высоцкая Х.З.	Алещенков Борис Алексеевич Тема работы: «Рождественская ночь»	Диплом I степени (победитель)
13	«Зимний карнавал творчества» Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» Период проведения конкурса: 01.09.2023-31.08.2024 Приказ №016 от 05.12.2023 декабрь 2023г.	Всероссийский	«Мастерилка» Высоцкая Х.З.	Макеев Максим Алексеевич Тема работы: «Зимний лес»	Диплом I степени (победитель)
14	«Встречаем Новый год 2024 – серпантин идей» Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» Период проведения конкурса: 01.09.2023-31.08.2024 Приказ №015 от 05.12.2023 декабрь 2023г.	Всероссийский	«Мастерилка» Высоцкая Х.З.	Косарев Никита Денисович Тема работы: «Новый 2024» Курашев Егор Игоревич Тема работы: «Новый 2024»	Диплом I степени (победитель) Диплом I степени (победитель)
15	Олимпиада «Инфоурок»: осенний сезон 2023 для дошкольников (углубленный уровень) ООО «Инфоурок» г. Смоленск 28.11.2023	Международная	«Разумейка» Котрелева К.Э.	Босова Василиса	Диплом 1 степени
				Шарипова Карина	Диплом 1 степени
				Тимошенко Михаил	Диплом 1 степени
16	Дистанционный «Школьный Инфокурс-2023» «Гордость нашей страны» (дошкольник) ООО «Инфоурок» г. Смоленск 29.11.2023-30.11.2023	Международный	«Разумейка» Котрелева К.Э.	Шарипова Карина	Диплом 1 степени
				Босова Василиса	Диплом 2 степени
				Тимошенко Михаил	Диплом 1 степени
17	Дистанционный «Школьный Инфокурс-	Международный	«Разумейка» Котрелева К.Э.	Босова Василиса	Диплом 2 степени

	2023» «Лесной мир» (дошкольник) ООО «Инфоурок» г. Смоленск 30.11.2023-28.11.2023			Шарипова Карина	Диплом 2 степени
				Тимошенко Михаил	Диплом 2 степени
18	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Новогодние чудеса» Образовательный портал «Продленка» 12.01.2024	Всероссийский	«Учимся говорить» Дорожкина О.А.	Гареева Виктория <i>Название работы</i> «Новогоднее настроение»	Диплом победителя 1 место
19	Общероссийский творческий детско- юношеский конкурс рисунков, поделок и построек из снега «Праздничная встреча снеговиков» Образовательный портал «Продленка» 12.01.2024	Всероссийский	«Учимся говорить» Дорожкина О.А.	Петрушин Михаил <i>Название работы</i> «Новогодний снеговик»	Диплом победителя 1 место
20	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Зима-волшебница» Образовательный портал «Продленка» 12.01.2024	Всероссийский	«Учимся говорить» Дорожкина О.А.	Ермишин Дмитрий Максимович <i>Название работы</i> «Новогоднее окно»	Диплом победителя 1 место
21	Конкурс ко Дню защиты животных «Удивительный мир животных» Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр» Период проведения конкурса: 01.09.2023-31.08.2024 Приказ №025 от 15.01.2024 январь 2024г.	Всероссийский	«Мастерилка» Высоцкая Х.З.	Макеев Максим Алексеевич Тема работы: «Мои котята»	Диплом I степени (победитель)
22	«Конкурс правил пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь – враг» Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр» Период проведения конкурса: 01.09.2023-31.08.2024 Приказ №026 от 15.01.2024 январь 2024г.	Всероссийский	«Мастерилка» Высоцкая Х.З.	Алещенков Борис Алексеевич Тема работы: «Пожарные спасатели»	Диплом I степени (победитель)
				Чадранцев Станислав Сергеевич Тема работы: «Пожарные спасатели»	Диплом I степени (победитель)
23	Всероссийский конкурс «Конкурс декоративно- прикладного творчества «Волшебство своими руками» Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр» Период проведения конкурса: 01.09.2023-31.08.2024	Всероссийский	«Мастерилка» Высоцкая Х.З.	Пинчук Константин Дмитриевич Тема работы: «Робот»	Диплом I степени (победитель)

	Приказ №016 от 15.01.2024 январь 2024г.				
24	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка». г. Киров Образовательный портал «НИКА» 25.12.2023	Всероссийский	«Радуга» Решетняк Ю.Н.	Тимошенко Михаил Дмитриевич <i>Тема работы «Новогодняя сказка в зимнем лесу»</i>	Диплом призера
				Воинская Анна Васильевна <i>Тема работ «Дом бабушки Мороза»</i>	Диплом призера
				Антонов Ярослав Михайлович <i>Тема работ «Снеговик и елочки»</i>	Диплом призера
25	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!» Высшая школа делового администрирования от 10.01.2024	Всероссийский	«Чудесная мастерская» Котрелева К.Э.	Анопочкина Ева Евгеньевна <i>Название работы «Новогодняя красавица»</i>	Диплом за 3 место
				«Разумейка» Котрелева К.Э.	Босова Василиса Александровна <i>Название работы «Зимняя елочка»</i>
			Латош Ольга Алексеевна <i>Название работы «Зимний домик»</i>		Диплом за 2 место
			Михальченкова Мария Вячеславовна <i>Название работы «Рождественский венок»</i>		Диплом за 2 место
			Новикова София Александровна <i>Название работы «Зимняя хижина»</i>		Диплом за 2 место
			Тимошенко Михаил Дмитриевич <i>Название работы «Зимняя сказка»</i>		Диплом за 2 место
			Шарипова Карина Руслановна <i>Название работы «Снеговик»</i>	Диплом за 1 место	
26	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» Высшая школа делового администрирования от 27.12.2023	Всероссийский	«Разумейка» Котрелева К.Э.	Латош Ольга Алексеевна <i>Название работы «Елочка-иглочка»</i>	Диплом за 2 место
				Михальченкова Мария Вячеславовна <i>Название работы «Нарядили елочку»</i>	Диплом за 1 место

				Новикова София Александровна <i>Название работы «Рождественский венок»</i>	Диплом за 1 место
				Тимошенко Михаил Дмитриевич <i>Название работы «Зимний фонарик»</i>	Диплом за 1 место
27	Сафоновский межрайонный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « Останови огонь! » с 01.02.2023-01.03.2023	Межрайонный	«Палитра» Джабиева Л.Ю.	Шевкун Егор Дмитриевич «Не шути с огнем!» Дмитрова Анастасия Сергеевна «Спасибо, Спасатель!» Сертификат участника	Сертификат участника Сертификат участника
				Миночкина Ксения Денисовна «Берегите природу от огня!»	Сертификат участника
				Касьяненко Анна Сергеевна «Берегите лес»	Диплом за креативность
			«Мастерилка» Высоцкая Х.З.	Алещенков Борис Алексеевич «Огонь не терпит беспечности»	3 место
				Чадранцев Станислав Сергеевич «Огонь не терпит беспечности»	3 место
			«Чудесная мастерская» Котрелева К.Э.	Анопочкина Ева Евгеньевна «Вечный календарь»	1 место
				Миронов Савелий Павлович «Вечный календарь»	1 место
28	Конкурс «Знаете, каким он парнем был», посвященному 90 -летию со дня рождения Ю.А. Гагарина Сафоновское МО ВДПО с 15.01.2024 по 09.03.2024	Областной	«Палитра» Джабиева Л.Ю	Хлыстова Марина Дмитриевна Номинация: «Рисунок» Подноминация: «Живопись»	Грамота участника
				Шевкун Егор Дмитриевич Номинация: «Рисунок» Подноминация: «Живопись»	Грамота участника
29	Региональный литературно-	Региональный	«Секреты актерского	Емельянов Евгений	Грамота за высокие

	художественный конкурс «Проба пера-2024» ОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» до 19.02.2024		мастерства» Березовская И.В. <i>Номинация</i> <i>«Чтецы»</i>	Евгеньевич «Мартышка и очки» Абдуллаева София Ровшановна «Стрекоза и муравей» Долгашова Ирина Сергеевна «Ворона и лисица»	достижения
30	Международный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «У Лукоморья...» , посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина и 255-летию со дня рождения И.А. Крылова ОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» до 04.03.2024	Международный	«Мастерилка» Высоцкая Х.З.	Алещенков Борис Алексеевич И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна» «Объемная композиция»	
31	Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!» г. Екатеринбург ООО «ВШДА» с 01.02.2024 по 06.02.2024	Всероссийский	«Здоровенок» Решетняк Ю.Н.	Румянцева Полина Конкурсная работа «Ёжик на прогулке» Стефанова Алиса конкурсная работа «Ёжик с яблоком»	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
32	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина» г. Екатеринбург ООО «ВШДА» С 08.02.2024 по 13.02.2024	Всероссийский	«Здоровенок» Решетняк Ю.Н.	Игнатьев Николай конкурсная работа «У Лукоморья дуб зеленый» Синельченкова Светлана конкурсная работа «Белка песенки поет и орешки все грызет»	Диплом за 1 место Диплом за 3 место
33	Всероссийский конкурс «Конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества «Смелость. Мужество. Отвага» <i>Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»</i> Период проведения конкурса: 01.09.2023-31.08.2024 Приказ №033 от 05.02.2024 февраль 2024г.	Всероссийский	«Мастерилка» Высоцкая Х.З.	Алещенков Борис Тема работы «Броня крепка» Пинчук Константин Тема работы «Броня крепка»	Диплом за 1 место (Победитель) Диплом за 1 место (Победитель)
34	Всероссийский конкурс	Всероссийский	«Мастерилка»	Косарев Никита	Диплом 1

	<p>«Загадочный квиллинг» <i>Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»</i> Период проведения конкурса: 01.09.2023-31.08.2024 Приказ №032 от 05.02.2024 февраль 2024г.</p>		Высоцкая Х.З.	Тема работы «Пасхальное яйцо»	степени (Победитель)
35	<p>Всероссийский конкурс «Интересные превращения бумаги» <i>Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»</i> Период проведения конкурса: 01.09.2023-31.08.2024 Приказ №031 от 05.02.2024 февраль 2024г.</p>	Всероссийский	«Мастерилка» Высоцкая Х.З.	Курашев Егор Тема работы «Космолет»	Диплом 1 степени (Победитель)
36	<p>Районная он-лайн викторина «Был город – фронт. Была блокада», посвященной 80-летию со Дня полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады <i>февраль 2024 г</i></p>	Районный	«Секреты актерского мастерства» «Мы- актеры» Березовская И.В.	1. Опекунова София 2. Антропова Анна 3. Искандерова Самира 4. Емельянов Евгений 5. Лакин Матвей 6. Неробелов Иван 7. Волкова Ксения 8. Сторчевая Любовь 9. Шахорский Никита 10. Титкова Полина 11. Кобелев Данила 12. Артамонова Мария 13. Панова Полина 14. Ковалёва Виктория 15. Абдуллаева София 16. Бакеренков Алексей 17. Долгашова Ирина 18. Сивакова Виктория 19. Тушнолобов Ярослав	Сертификат
37	<p>Выставка творческих работ обучающихся «Наша Армия- наша гордость» Цель: формирование у обучающихся чувство патриотизма, гордость и</p>	Внутренний	«Мастерилка» Высоцкая Х.З.	1. Макеев Максим 2. Алещенков Борис 3. Косарев Никита	Памятные подарки, грамоты участника

	уважение за Российскую армию. МБУДО Дорогобужский ДДТ 15.02.2024-23.02.2024			4. Синельченков Никита 5. Чадранцев Станислав 6. Пинчук Константин 7. Калугин Даниил 8. Курашев Егор 9. Гаврилов Владимир	
			«Палитра» Джабиева Л.Ю.	1. Петрова Майя 2. Васильева Злата 3. Почукалин Василий 4. Шевкун Егор 5. Касьяненко Анна 6. Дмитрива Анастасия 7. Миночкина Ксения	Памятные подарки, грамоты участника
38	Регионального этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2024» Февраль 2024	Областной		Котрелева Кристина Эрастовна Номинация «Творец» 18+ лет	3 место
39	Выставка творческих работ обучающихся «Весенняя мозаика» МБУДО Дорогобужский ДДТ 01.03.2024-09.03.2024	Внутренний	«Палитра» Джабиева Л.Ю.	Дмитрова Анастасия Хлыстова Анастасия Миночкина Ксения Касьяненко Анна Долгих Александра Петрова Майя Шевкун Егор Почукалин Василий	Памятные подарки, грамоты участника
			«Мастерилка» Высоцкая Х.З.	Алещенков Борис Гаврасов Владимир Градобоев Владимир Калугин Даниил Косарев Никита Курашев Егор Макеев Матвей Пинчук Константин Синельченков Никита Чадранцев Станислав Шопф Илья	Памятные подарки, грамоты участника
			«Английский язык» «Английский язык»	Логинова Ульяна Андреевна	Памятные подарки,

			для детей 6-7 лет» Шарипова Ю.А.	Хлыстова Маргарита Синельченкова Светлана Дивари Валерия Штыркова Василиса Воинская Анна Арефьев Тимофей Соколов Алексей Савин Алексей	грамоты участника
			«Школа «Радуга» Решетняк Ю.Н.	Махова Ева Степченкова Мария Шамёткина Элина Юртаев Артем	Памятные подарки, грамоты участника
40	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день!» г. Екатеринбург ООО «ВШДА» с 07.03.2024 по 12.02.2024	Всероссийский	«Школа «Радуга» Решетняк Ю.Н.	Махова Ева <i>Конкурсная работа «С нежностью для мамы»</i>	Диплом за 1 место
				Степченкова Мария <i>Конкурсная работа «Самый нежный букет»</i>	Диплом за 1 место
				Шамёткина Элина <i>Конкурсная работа «Цветы для мамы»</i>	Диплом за 1 место
				Юртаев Артем <i>Конкурсная работа «Мама – это нежность из цветов»</i>	Диплом за 1 место
41	Региональный конкурс детских творческих работ «Удивительный мир космоса», посвященный Дню Космонавтики СОГБУ ДО «Станция юннатов» 11.03.2024-10.04.2024	Региональный	«Палитра» Джабиева Л.Ю.	Дмитрова Анастасия <i>Номинация «Будущее космонавтики»</i>	2 место
				Джабиева Альбина <i>Номинация «Будущее космонавтики»</i>	1 место
42	Смоленский областной этап XXII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2024» 01.04.2024-12.04.2024 МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Смоленска (ЦДЮТЭ).	Областной	«Секреты актерского мастерства» Березовская И.В. <i>Номинация «Зелёная планета глазами детей» (рисунки)</i>	Матвеева Александра Константиновна <i>Работа «Моя счастливая, здоровая, зелёная планета Земля»</i> Антропова Анна Данииловна <i>Работа</i>	Грамота участника

				«Болдино» Шахорский Никита Сергеевич Работа «Зелень- легкие планеты»	
			«Чудесная мастерская» Котрелёва К.Э. Номинация «Конкурс скворечников и кормушек для птиц»	Миронов Савелий Павлович Работа «Веселая поляна»	Грамота участника
43	Всероссийский конкурс « Все профессии нужны, все профессии важны » Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр» Период проведения конкурса: 01.09.2023-31.08.2024 Приказ №012 от 15.03.2024 март 2024г.	Всероссийский	«Мастерилка» Высоцкая Х.З.	Алещенков Борис Тема работы «Профессия- пожарный»	Диплом 1 степени (Победитель)
				Чадранцев Станислав Тема работы «Профессия- пожарный»	Диплом 1 степени (Победитель)
44	Всероссийский конкурс « Конкурс ко Дню космонавтики « Космические дали » Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр» Период проведения конкурса: 01.09.2023-31.08.2024 Приказ №013 от 15.03.2024 март 2024г.	Всероссийский	«Мастерилка» Высоцкая Х.З.	Пинчук Константин Тема работы «Межпланетная станция»	Диплом 1 степени (Победитель)
				Косарев Никита Тема работы «Межпланетная станция	Диплом 1 степени (Победитель)
45	Всероссийский конкурс « Конкурс хобби и увлечений «Моё любимое дело» » Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр» Период проведения конкурса: 01.09.2023-31.08.2024 Приказ №011 от 15.03.2024 март 2024г.	Всероссийский	«Мастерилка» Высоцкая Х.З.	Макеев Максим Тема работы «Динозавры»	Диплом 1 степени (Победитель)
46	Фестиваль детского творчества « ПЛАНЕТА ДЕТСТВА » 13.04.2024г. КЦ ПАО «Дорогобуж»	Районный	«Юниденс (современный танец» Кошелева Е.Р. Номинация «Танцевальное творчество»	Елисеева Ульяна Лапина Юлия Никитина Александра Латош Анастасия Касьяненко Анна	Дипломы
47	Выставка рисунков « Мой безопасный интернет » с 15.03.2024 по 30.03.2024	Внутренний	«Палитра» Джабиева Л.Ю.	Дмитрова Анастасия Хлыстова Марина Касьяненко Анна Миночкина Ксения	Дипломы

				Долгих Александра Почукалин Василий Шевкун Егор	
48	I этап VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» <i>Главное управление МЧС России по Смоленской области</i> 15.02.2024 по 29.03.2024	Областной	«Секреты актерского мастерства» Березовская И.В. <i>Конкурс СЦЕНИЧЕСКОГО О творчества</i>	Голямина Татьяна Анатольевна, Николаева Виктория Дмитриевна, Шахорский Никита Сергеевич	2 место
49	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса» г. Екатеринбург ООО «ВШДА» с 11.04.2024 по 16.04.2024	Всероссийский	«Мастерилка» Высоцкая Х.З.	Косарев Никита <i>Название работы «Звездолет»</i>	2 место
50	Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» г. Екатеринбург ООО «ВШДА» с 28.03.2024 по 02.04.2024	Всероссийский	«Школа «Радуга» Решетняк Ю.Н.	Воинская Анна <i>Название работы «Волшебный букет»</i>	1 место
				Стефанова Алиса <i>Название работы «Волшебный букет»</i>	1 место
				Махова Ева <i>Название работы «Весеннее панно»</i>	2 место
51	Всероссийский конкурс «Творческий конкурс «Весенняя капля»» <i>Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»</i> Период проведения конкурса: 01.09.2023-31.08.2024 Приказ №021 от 15.04.2024 апрель 2024г.	Всероссийский	«Мастерилка» Высоцкая Х.З.	Косарев Никита Квиллинг «Весенние цветы»	Диплом 1 степени (Победитель)
52	Всероссийский конкурс «Творческий конкурс «Рождество Христово – праздник неба и земли»» <i>Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»</i> Период проведения конкурса: 01.09.2023-31.08.2024 Приказ №022 от 15.04.2024 апрель 2024г.	Всероссийский	«Мастерилка» Высоцкая Х.З.	Макеев Максим Тема работы: «Пасхальное яйцо»	Диплом 1 степени (Победитель)
53	Всероссийский конкурс «В мире сказок и мультфильмов» <i>Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»</i>	Всероссийский	«Мастерилка» Высоцкая Х.З.	Калугин Даниил Тема работы: Сказка «Три медведя»	Диплом 1 степени (Победитель)

	Период проведения конкурса: 01.09.2023-31.08.2024 Приказ №020 от 15.04.2024 апрель 2024г.				
54	Всероссийский конкурс «Творческий конкурс «Магия аппликации» <i>Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр»</i> Период проведения конкурса: 01.09.2023-31.08.2024 Приказ №019 от 15.04.2024 апрель 2024г.	Всероссийский	«Мастерилка» Высоцкая Х.З.	Синельченков Никита Тема работы: «Незнайка»	Диплом 1 степени (Победитель)
55	XI фестиваль детского творчества «Планета детства» КЦ «ПАО ДОРОГОБУЖ» <i>13.04.2024</i>	Районный	«Юниденс» Кошелева Е.Р.	Елисеева Ульяна Лапина Юлия Никитина Александра Латош Анастасия Касьяненко Анна	Диплом за участие
56	XII Всероссийский фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока – МОСГАЗ зажигает звезды»	Всероссийский	«Чудесная мастерская» Котрелева К.Э.	Калугин Даниил Даниилович	Грамота участника
57	Хореографический фестиваль «Ганцующий город» <i>КЦ «Химик» 27.04.2024</i>	Муниципальный <i>к Международному дню танца (29.04)</i>	«Юниденс» Кошелева Е.Р.	Елисеева Ульяна Лапина Юлия Никитина Александра Латош Анастасия Касьяненко Анна Морозова Варвара Пантюхов Даниил Игнатенко Софья Миночкина Ксения Иванина Василиса	Дипломы
58	Конкурс детского рисунка «Портрет моей семьи» в рамках проведения праздника «День детей и родительского счастья», который отмечается по инициативе Фонда Андрея Первозванного 1 июня. <i>с 20 апреля 2024 года по 01 июня 2024</i>	Всероссийский	«Палитра» Джабиева Л.Ю.	Шевкун Егор Миночкина Ксения	Памятные подарки
59	Межмуниципальная акция «Письмо ветерану» МБУ «ЯМЦ» и МБУДО ЦДТ <i>с 15 апреля 2024 года по 09 мая 2024</i>	Межмуниципальн ая	«Чудесная мастерская» Рыбчинская Е.Л.	Титкова Полина	Грамота участника
			«Мастерилка» Высоцкая Х.З.	Алещенков Борис <i>Гаврасов Владимир Макеев Максим Чадринцев Станислав Курацнев Егор</i>	1 место

			«Английский язык» Манасерян Л.Ж. «Английский язык» Шарипова Ю.А.	Волкова Анастасия Симаков Владимир Логинова Ульяна Хлыстова Маргарита Цивилёва Варвара Малашенкова Милана	Грамота участника Грамота участника
--	--	--	---	---	--

**- Участие педагогов дополнительного образования творческих объединений МБУДО
Дорогобужский ДДТ в конкурсах, конференциях
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Название конкурса, место и дата проведения	ФИО педагога	Награда
1	Сайт «Инфоурок» сентябрь 2023г. от 18.09.2023	Березовская И. В.	свидетельство о размещении авторского материала по теме «Материнское слово» посвященное Дню Матери
2	Образовательный портал «Продленка» сентябрь 2023г. от 11.09.2023	Березовская И. В.	свидетельство о публикации методического материала «Стихи о Родине» «Путешествие по станциям беззастенчивости»
3	Образовательный портал для педагогов, родителей и школьников «Знанию» сентябрь 2023 г. от 19.09.2023	Дорожкина О.А.	свидетельство о публикации конспекта индивидуального логопедического занятия «Гнолословы: звуки [ш] в словах и предложениях»
4	Образовательный портал для педагогов, родителей и школьников «Знанию» сентябрь 2023 г. от 18.09.2023	Дорожкина О.А.	свидетельство о публикации конспекта индивидуального логопедического занятия «Приключения звуков [л] в слогах, словах»
5	Образовательный портал для педагогов, родителей и школьников «Знанию» сентябрь 2023 г. от 18.09.2023	Дорожкина О.А.	свидетельство о публикации конспекта индивидуального логопедического занятия «Милые звуки [л] в слогах, словах и предложениях»
6	Всероссийский образовательный портал «Продленка» октябрь от 17.10.2023	Высоцкая Х.З.	свидетельство о публикации методического материала/статьи в СМИ Название материала «Флаг Победы»
7	Всероссийский образовательный портал «Продленка» октябрь от 17.10.2023	Высоцкая Х.З.	свидетельство о публикации методического материала/статьи в СМИ Название материала: Урок по математике для дошкольников
8	Сайт «Инфоурок» октябрь 2023г. от 05.10.2023	Березовская И. В.	Свидетельство о размещении авторского материала Воспитательное мероприятие, посвященное Дню Матери
9	Образовательный портал для педагогов, родителей и школьников «Знанию» октябрь 2023 г. от 17.10.2023	Березовская И. В.	свидетельство о публикации авторского материала Воспитательное мероприятие «Любовь моя – любовь к Родине»
10	Образовательный портал для педагогов, родителей и школьников «Знанию» октябрь 2023 г. от 19.10.2023	Дорожкина О.А.	свидетельство о публикации конспекта индивидуального логопедического занятия «В гости к звукам [ш] в слогах, словах и предложениях»
11	Образовательный портал для педагогов, родителей и школьников «Знанию» октябрь 2023 г. от 19.10.2023	Дорожкина О.А.	свидетельство о публикации конспекта индивидуального логопедического занятия «Морские звуки [р] в словах и предложениях»
12	Образовательный портал для педагогов, родителей и школьников «Знанию» октябрь 2023 г. от 19.10.2023	Дорожкина О.А.	свидетельство о публикации конспекта индивидуального логопедического занятия «В гости к звукам [р] в словах и предложениях»
13	Образовательный портал для педагогов, родителей и школьников «Знанию» сентябрь 2023 г. от 27.09.2023	Решетняк Ю.Н.	свидетельство о публикации авторской разработки «День пожарной безопасности»
14	Образовательный портал для педагогов, родителей и школьников «Знанию» октябрь 2023 г. от 04.10.2023	Решетняк Ю.Н.	свидетельство о публикации конспекта занятия с детьми 5-6 лет на тему «Пожарная безопасность»
15	Сайт «Инфоурок» ноябрь 2023г. от 05.11.2023	Березовская И. В.	свидетельство о размещении авторского материала

16	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» Всероссийском конкурсе «Конкурс по робототехнике «Эра роботов» Период проведения конкурса: 01.09.2023-31.08.2024 Приказ №024 от 05.11.2023 ноябрь 2023г.	Высоцкая Х.З.	Сертификат за подготовку победителя во Всероссийском конкурсе «Эра роботов» (Пинчук Константин Дмитриевич) I степень, Тема работы: «Робот-трансформер»
17	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» Всероссийском конкурсе «Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство своими руками» Период проведения конкурса: 01.09.2023-31.08.2024 Приказ №024 от 05.11.2023 ноябрь 2023г.	Высоцкая Х.З.	Сертификат за подготовку победителя во Всероссийском конкурсе прикладного творчества «Волшебство своими руками» (Чадранцев Станислав Сергеевич) I степень, Тема работы: «Современные материалы»
18	Образовательный портал «Продленка» ноябрь 2023г. от 13.11.2023	Высоцкая Х.З.	свидетельство о публикации методического материала/статьи в СМИ Домовенок Кузнецкого района
19	Образовательный портал «Продленка» ноябрь 2023г. от 13.11.2023	Высоцкая Х.З.	свидетельство о публикации методического материала/статьи в СМИ Черепанха
20	Образовательный портал для педагогов, родителей и школьников «Знанию» ноябрь 2023 г. от 19.11.2023	Дорожкина О.А.	свидетельство о публикации конспекта индивидуального логопедического занятия «Буквы «В» и «Вь»
21	Сайт «Инфоурок» ноябрь 2023г. от 15.11.2023	Дорожкина О.А.	свидетельство о размещении авторского материала логопедического занятия «Путешествие по карте (автоматизация звуков [в] и [вь] в предложениях)»
22	Сайт «Инфоурок» ноябрь 2023г. от 15.11.2023	Дорожкина О.А.	свидетельство о размещении авторского материала логопедического занятия «Путешествие Лунтика (автоматизация звуков [в] и [вь] в предложениях)»
23	Сайт «Инфоурок» ноябрь 2023г. от 05.11.2023	Котрелева К.Э.	свидетельство о размещении авторского материала викторина «Безопасность в интернете»
24	Сайт «Инфоурок» ноябрь 2023г. от 03.11.2023	Котрелева К.Э.	свидетельство о размещении авторского материала презентация «Управленческие механизмы обеспечения образования для детей с различными образовательными потребностями»
25	Сайт «Инфоурок» ноябрь 2023г. от 03.11.2023	Котрелева К.Э.	свидетельство о размещении авторского материала – методический материал по медиации
26	Высшая школа делового администрирования ноябрь 2023 г. от 16.11.2023	Котрелева К.Э.	Благодарственное письмо за подготовку обучающих заданий к познавательной онлайн-викторине, посвященной рождению птиц «Синичкиному дню» «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПТИЦАХ?»
27	Сайт «Инфоурок» декабрь 2023г. от 04.12.2023	Дорожкина О.А.	свидетельство о размещении авторского материала логопедического занятия «Поможем Хрюше (автоматизация звуков [х] и [хь] в предложениях)»
28	Сайт «Инфоурок» декабрь 2023г. от 04.12.2023	Дорожкина О.А.	свидетельство о размещении авторского материала логопедического занятия «Приключения Пчелки (автоматизация звуков [п] и [п'] в предложениях)»
29	Сайт «Инфоурок» декабрь 2023г. от 04.12.2023	Дорожкина О.А.	свидетельство о размещении авторского материала логопедического занятия «В гости к мишке Тишке (автоматизация звуков [т] и [т'] в предложениях)»
30	Образовательный портал «Продленка» декабрь 2023г. от 05.12.2023	Решетняк Ю.Н.	свидетельство о публикации материала- конспект занятия «Дорожка»
31	Сайт «Инфоурок»	Котрелева	свидетельство о публикации материала- мастер класса «Создание поделки из природного материала»

	декабрь 2023г. от 05.12.2023	К.Э.	«Ангелочек»
32	Сайт «Инфоурок» декабрь 2023г. от 05.12.2023	Котрелева К.Э.	свидетельство о публикации материала- конспект занятия по творчеству для детей с ОВЗ «Подарок»
33	Сайт «Инфоурок» декабрь 2023г. от 05.12.2023	Котрелева К.Э.	свидетельство о публикации материала- изготовление новогодних открыток 9 лет
34	Всероссийский образовательный портал «Продленка» декабрь 2023г. от 06.12.2023	Березовская И.В.	Диплом победителя 1 место Международного профессионального педагогического конкурса разработок «Новогодние сюжеты» Название работы: Игровая театрализованная программа
35	Сайт «Инфоурок» декабрь 2023г. от 03.12.2023	Березовская И.В.	Сертификат о прохождении тестирования «Дополнительное образование детей»
36	Всероссийский образовательный портал «Продленка» январь 2023г. от 03.01.2024	Березовская И. В.	свидетельство о публикации методического материала- конспект занятия по теме «Почему не совершать преступления»
37	Всероссийский образовательный портал «Продленка» январь 2023г. от 07.01.2024	Березовская И. В.	свидетельство о публикации методического материала- конспект занятия по теме «Почему не совершать преступления»
38	Сайт «Инфоурок» январь 2024г. от 19.01.2024	Дорожкина О.А.	свидетельство о размещении авторского материала – конспект логопедического занятия «Весна. Погода»
39	Сайт «Инфоурок» январь 2024г. от 19.01.2024	Дорожкина О.А.	свидетельство о размещении авторского материала – конспект логопедического занятия «Научим гуся шипеть (автоматизация звуков [ш], [щ] в предложениях»
40	Сайт «Инфоурок» январь 2024г. от 19.01.2024	Дорожкина О.А.	свидетельство о размещении авторского материала – конспект логопедического занятия «Поможем Кар-Карычу (автоматизация звуков [ш], [щ] в предложениях»
41	Сайт «Инфоурок» январь 2024г. от 23.01.2024	Манасерян Л.Ж.	свидетельство о размещении авторского материала – конспект занятия по теме «Почему не совершать преступления»
42	Сайт «Инфоурок» декабрь 2023г. от 27.12.2023	Котрелева К.Э.	свидетельство о публикации материала – конспект занятия по творчеству для детей с ОВЗ «Подарок»
43	Сайт «Инфоурок» декабрь 2023г. от 27.12.2023	Котрелева К.Э.	свидетельство о публикации материала – интерактивная игра по теме «Почему не совершать преступления»
44	Сайт «Инфоурок» декабрь 2023г. от 27.12.2023	Котрелева К.Э.	свидетельство о публикации материала – конспект занятия по творчеству для детей с ОВЗ «Подарок»
45	Сайт «Инфоурок» январь 2024г. от 23.01.2024	Манасерян Л.Ж.	свидетельство о размещении авторского материала – конспект занятия по теме «Почему не совершать преступления»
46	Сайт «Инфоурок» январь 2024г. от 23.01.2024	Манасерян Л.Ж.	свидетельство о размещении авторского материала – конспект занятия по теме «Почему не совершать преступления» английски»
47	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» Всероссийский конкурс «Конкурс правил пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь – враг»» Период проведения конкурса: 01.09.2023-31.08.2024 Приказ №026 от 15.01.2024 январь 2024г.	Высоцкая Х.З.	Сертификат за подготовку победителей во Всероссийском конкурсе правил пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь – враг»»
48	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» Всероссийский конкурс «Конкурс ко Дню защиты животных «Удивительный мир животных»» Период проведения конкурса: 01.09.2023-31.08.2024 Приказ №025 от 15.01.2024	Высоцкая Х.З.	Сертификат за подготовку победителя во Всероссийском конкурсе ко Дню защиты животных «Удивительный мир животных»»

	январь 2024г.		
49	<p>Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» Всероссийский конкурс «Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство своими руками» Период проведения конкурса: 01.09.2023-31.08.2024 Приказ №016 от 15.01.2024 январь 2024г.</p>	Высоцкая Х.З.	<i>Сертификат за подготовку победителя во Всероссийском прикладного творчества «Волшебство своими руками»</i>
50	<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!» Высшая школа делового администрирования от 10.01.2024</p>	Котрелева К.Э.	<i>Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в творческом конкурсе «Праздник к нам приходит!»</i>
51	<p>Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» Высшая школа делового администрирования от 27.12.2023</p>	Котрелева К.Э.	<i>Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»</i>
52	<p>Всероссийский образовательный портал «Продленка» февраль от 16.02.2024</p>	Высоцкая Х.З.	<i>свидетельство о публикации методического материала/статья в СМИ Название материала: «Цветочное панно»</i>
53	<p>Всероссийский образовательный портал «Продленка» февраль от 16.02.2024</p>	Высоцкая Х.З.	<i>свидетельство о публикации методического материала/статья в СМИ Название материала: «Сравнение длин предметов»</i>
54	<p>Всероссийский образовательный портал «Продленка» февраль от 16.02.2024</p>	Высоцкая Х.З.	<i>свидетельство о публикации методического материала/статья в СМИ Название материала: «Оригами из бумажных тарелок»</i>
55	<p>Всероссийский образовательный портал «Продленка» февраль 2024г. от 09.02.2024</p>	Березовская И.В.	<i>Диплом победителя 3 международного уровня Международной педагогической олимпиады «Профессионалы дополнительного образования»</i>
56	<p>Сайт «Инфоурок» февраль 2024г. от 20.02.2024</p>	Березовская И.В.	<i>свидетельство о размещении авторского материала – конкурс творческого развития по математике</i>
57	<p>Сайт «Инфоурок» февраль 2024г. от 12.02.2024</p>	Березовская И.В.	<i>свидетельство о размещении авторского материала – конкурс творческого развития по математике</i>
58	<p>Сайт «Инфоурок» февраль 2024г. от 12.02.2024</p>	Березовская И.В.	<i>свидетельство о размещении авторского материала – конкурс творческого развития по математике</i>
59	<p>Сайт «Инфоурок» февраль 2024г. от 03.02.2024</p>	Березовская И.В.	<i>свидетельство о размещении авторского материала – конкурс творческого развития по математике «А, ну-ка, мальчишки!»</i>
60	<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!» Высшая школа делового администрирования от 07.02.2024</p>	Решетняк Ю.Н.	<i>Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в творческом конкурсе «Эти славные ежи!»</i>

61	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина» Высшая школа делового администрирования от 04.02.2024	Решетняк Ю.Н.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к у детских рисунков «Я читаю П
62	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день!» от 13.03.2024	Решетняк Ю.Н.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к у творческом конкурсе, посвященн «Этот прекрасный женский
63	Администрация МО «дорогобужский район» Смоленской области Март 2024 г.	Кузина В.А. Рыбчинская Е.Л. Шарова С.В.	Благодарственное письмо за организацию и активное участи посвященных ПРОВОДАМ ЗИМЫ (П
64	Сайт «Инфоурок» февраль 2024г. от 03.03.2024	Березовская И.В.	свидетельство о размещении авторского матери «Моя семья – моё богатс
65	Всероссийский образовательный портал «Продленка» март от 17.03.2024	Березовская И.В.	свидетельство о публикации методического материала/ст СМИ экологическая игра «Птицы – на
66	Всероссийский образовательный портал «Продленка» март от 10.03.2024	Березовская И.В.	свидетельство о публикации методического материала/ст СМИ Праздничной программ «В кругу любимых и родн
67	Сертификат участника онлайн-тестирования «Деятельность педагога дополнительного образования» Образовательный центр «IT-Перемена» г. Курган от 24.03.2024	Березовская И.В.	Сертификат участника онлайн-тестирования «Деятел образования
68	Сайт «Инфоурок» март 2024г. от 21.03.2024	Дорожкина О.А.	свидетельство о размещении авторского материала –к «Встречаем весну»
69	Сайт «Инфоурок» март 2024г. от 21.03.2024	Дорожкина О.А.	свидетельство о размещении авторского материала –к «Профессии людей»
70	Сайт «Инфоурок» март 2024г. от 22.03.2024	Дорожкина О.А.	свидетельство о размещении авторского материала- к «Транспорт»
71	Сайт «Инфоурок» март 2024г. от 22.03.2024	Котрелева К.Э.	свидетельство о размещении авторского материала- презен
72	Сайт «Инфоурок» март 2024г. от 22.03.2024	Котрелева К.Э.	свидетельство о размещении авторского материала- интера
73	Сайт «Инфоурок» март 2024г. от 22.03.2024	Котрелева К.Э.	свидетельство о размещении авторского материала- Мас фотографии»
74	Информационно-образовательный портал «Магистр» от 04.03.2024	Березовская И.В.	Свидетельство участника всероссийского профессиона образования «Профессиональное тестирование педагог
75	Всероссийский образовательный портал «Продленка» март от 18.03.2024	Высоцкая Х.З.	свидетельство о публикации методического материала на ТЕМА УРОКА «Модульное ор
76	Всероссийский образовательный портал «Продленка» март от 18.03.2024	Высоцкая Х.З.	свидетельство о публикации методического материала на ТЕМА УРОКА «Архаика: времена ге
77	Всероссийский образовательный портал «Продленка» март от 18.03.2024	Высоцкая Х.З.	свидетельство о публикации методического материала на ТЕМА УРОКА «Копилка «Пор
78	Всероссийский образовательный портал «Продленка» апрель от 03 04 2024	Решетняк Ю.Н.	свидетельство о публикации методического материала/ст СМИ Название материала: Конспект занятия для дете

79	Всероссийский образовательный портал «Продленка» апрель от 17.04.2024	Шарипова Ю.А.	свидетельство о публикации методического материала/статья в СМИ Название материала: Конспект открытого занятия по проведению Школе раннего творческого развития
80	Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» от 03.04.2024	Решетняк Ю.Н.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в конкурсе поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»
81	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса» от 17.04.2024	Высоцкая Х.З.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»
82	Всероссийский образовательный портал «Продленка» апрель от 16.04.2024	Высоцкая Х.З.	свидетельство о публикации методического материала на сайте Название материала: Аппликация
83	Всероссийский образовательный портал «Продленка» апрель от 16.04.2024	Высоцкая Х.З.	свидетельство о публикации методического материала на сайте Название материала: «Часы с цифрами»
84	Всероссийский образовательный портал «Продленка» апрель от 16.04.2024	Высоцкая Х.З.	свидетельство о публикации методического материала на сайте Название материала: Сказка «Колобок»
85	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» Фонд образовательной и научной деятельности 21 века 26.03.2024	Березовская И.В.	Диплом победителя I степени Наименование работы: Игровая программа «Сказка про Колобка»
86	Образовательный портал для педагогов, родителей и школьников «Знанию» апрель 2024 г. от 08.04.2024	Березовская И.В.	Сертификат отличия II степени Подтвердила свою проф. компетенцию, пройдя независимую сдачей тестирования по теме «Интернет-безопасность»
87	Сайт «Инфоурок» Апрель 2024г. от 09.04.2024	Березовская И.В.	свидетельство о размещении авторского материала –конспект Праздничная программа «ОТ ВОССТАВЛЕНИЯ ДО ПОБЕДЫ»
88	Сайт «Инфоурок» Апрель 2024г. от 03.04.2024	Березовская И.В.	свидетельство о размещении авторского материала –конспект Праздничная программа «Самый лучший день»
89	Сайт «Инфоурок» Апрель 2024г. от 18.04.2024	Березовская И.В.	свидетельство о размещении авторского материала –конспект Занятие-игра «Путешествие в сказку»
90	Сайт «Инфоурок» апрель 2024г. от 16.04.2024	Дорожкина О.А.	свидетельство о размещении авторского материала –конспект зоопарк»
91	Сайт «Инфоурок» апрель 2024г. от 16.04.2024	Дорожкина О.А.	свидетельство о размещении авторского материала –конспект зоопарк»
92	Сайт «Инфоурок» апрель 2024г. от 16.04.2024	Дорожкина О.А.	свидетельство о размещении авторского материала –конспект зоопарк»
93	Международная академия образования. Всероссийский конкурс профессионального мастерства. 17.01.2024	Смолянинова Л.Г.	Конкурсная работа «Гиперактивный ребёнок. Как помочь?»
94	Международная академия образования. Всероссийский конкурс профессионального мастерства. 17.01.2024	Смолянинова Л.Г.	Конкурсная работа «Атмосфера жизни семьи как фактор физического здоровья» Диплом I степени
95	Всероссийский конкурс профессионального мастерства. Конкурс «Современный педагог». 20.01.2024	Смолянинова Л.Г.	Конкурсная работа: «Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении» Диплом I степени

2.6 Творческие достижения учащихся Дорогобужского Дома детского творчества

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--	------------------	------------------	------------------	------------------

Конкурсы выставки соревнования								
	Кол-во участ- ников	Кол-во призе- ров	Кол-во участ- ников	Кол-во призе- ров	Кол-во участ- ников	Кол-во призе- ров	Кол-во участ- ников	Кол-во призе- ров
Районные	11	5	20	12	-	-	-	-
Областные	15	6	5	-	23	16	14	6
Всероссийские	89	86	122	122	143	139	176	173
Международные	17	13	11	11	20	10	10	5

2.7. Организация летнего оздоровительного отдыха в лагерях с дневным пребыванием детей.

С 2007 года и на протяжении восьми лет Дом творчества активно сотрудничает с сельскими и городскими образовательными учреждениями Дорогобужского района во время проведения летних оздоровительных лагерей, где организовывал работу по проведению мастер-классов по начально-техническому моделированию, декоративно-прикладному искусству. Театральные коллективы Дома творчества выступали перед учащимися со спектаклями, конкурсами, игровыми программами. Результатом работы стало **третье место**, которое мы заняли в районном конкурсе воспитательных мероприятий в летних оздоровительных лагерях летом 2008 года.

Впервые в 2009 году на базе Дома творчества был открыт свой летний оздоровительный лагерь. По итогам работы, участвуя в районном конкурсе на лучшую организацию и проведение профильной смены в лагерях с дневным пребыванием детей, Дорогобужский Дом детского творчества занял **I место**. По итогам работы профильной смены был выпущен сборник, в который вошли лучшие образовательные программы летнего лагеря, воспитательные мероприятия и нормативно-правовая база организации работы лагерной смены.

2.8. Организация работы по благоустройству и озеленению территории образовательного учреждения.

Благоустройству и оформлению территории вокруг учреждения придается особое значение, так как здание Дома творчества расположено в центральном микрорайоне города Дорогобужа.

Таким образом, главными достижениями учреждения можно считать:

- повышение качества в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и уровня воспитанности

- личностное развитие учащихся,
- увеличение числа учащихся-участников конкурсов, выставок, соревнований и турниров,
- увеличение числа педагогов, принимающих участие в конкурсах,
- стабильный образовательный процесс, обеспеченный необходимыми для его реализации педагогическими условиями, материально-технической базой.

Анализируя социальный заказ, существующую ситуацию, проблемы их пути решения, возникает концепция как общий образ будущего учреждения.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

В основе концепции лежит кредо нашего педагогического коллектива, включающее основное положение «Каждому ребенку от природы дана способность мыслить одновременно и понятиями, и образами, и символами». Именно на этих трех началах должно разворачиваться все содержание дополнительного образования. Сегодня в дополнительном образовании детей нет таких программ, которые не отвечали бы тем или иным потребностям и интересам детей. Здесь все программы «идут за ребенком»!

Приоритетные направления

- в отношении **учащихся** – формирование личностного отношения к тому, что осваивает воспитанник в процессе обучения, развитие его специальных, творческих способностей, появление у воспитанника профессионального интереса и его профессиональное самоопределение.

- в отношении **педагогического коллектива** - повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы; внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

- в отношении **социального окружения** - формирования соответствующего имиджа учреждения в глазах потенциальных потребителей услуг;

- в отношении **обеспечения образовательного процесса** - улучшение материально-финансового обеспечения образовательного процесса в учреждении.

Миссия учреждения

Миссия учреждения как центра творческого развития личности детей и подростков заключается в организации саморазвития личности учащихся, в создании условий для культивирования тех способностей, которые помогают каждому ребенку перейти на режим саморазвития.

Основные направления развертывания миссии учреждения, составляющие концептуальное ядро:

- 1) обеспечение индивидуализации и социализации образования;
- 2) создание динамичной системы взаимосвязи между различными образовательными программами, уровнями образования, педагогическими технологиями.

Целевые установки

- создание условий для повышения качества образования на основе компетентностного подхода и обеспечения вариативности образования.

- создание условий для формирования единой адаптивной среды в системе дополнительного образования за счет внедрения личностно-ориентированных технологий и совершенствования материальной базы.

- формирование гражданской позиции всех участников образовательного процесса, направленной на сохранение здоровья и здоровый образ жизни.

Концептуальные идеи

- в учреждении происходит обновление образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий,

технологий, управления). Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса. Происходит подготовка воспитанников к труду, дальнейшему образованию и самообразованию.

- дополнительное образование детей представляет собой гармоническое единство познания, творчества, общения детей и взрослых, в основе которых лежат любознательность, увлеченность поиском пути к мастерству и самосовершенствованию. Своеобразие дополнительного образования состоит в том, что оно создает органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие решает проблему занятости детей.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

ЦЕЛЬ: *Создание условий для выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка в рамках учреждения дополнительного образования или образовательного пространства, в котором живет и развивается ребенок.*

ЗАДАЧИ:

- создание условий для комплексного взаимодействия структурных составляющих в учреждении (в том числе ресурсного и психолого-педагогического центра);
- подбор средств и методов взаимодействия, адекватных целям интеграции;
- разработка новых образовательных программ, обеспечивающих базу для развития личности воспитанников;
- создание модели индивидуального образовательного пространства ребенка;
- оказание психолого-педагогической поддержки индивидуальной образовательной деятельности, разработке педагогами совместно с детьми индивидуальных образовательных маршрутов;
- формирование у педагогов умений проектировать и конструировать учебно-воспитательный процесс, а также систему и последовательность собственных действий и действий обучающихся с учетом результатов взаимодействия, личностных особенностей участников педагогического процесса;
- изучение и распространение опыта внутренней интеграции, повышение квалификации педагогов в самом учреждении;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- расширение образовательного пространства за счет освоения различных источников информации, том числе сетевого с помощью Интернет;
- разработка методики мониторинга внутренней интеграции; сохранение неповторимости, уникальности учреждения дополнительного образования детей, работающего на социальный заказ.
 - а) В сфере охраны прав детей:
 - соблюдение прав ребенка, содействие в реализации правовых гарантий различным категориям детей;
 - изучение социально-психологических ценностей личности;
 - организация воспитательно-образовательных взаимодействий с проблемной личностью, нуждающейся в помощи;
 - социально-психологическая помощь и поддержка личности в кризисных ситуациях;
 - профилактика правонарушений и преступлений.
 - б) В сфере сохранения и укрепления здоровья:
 - разработка стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья и качества жизни воспитанников;
 - использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий;
 - обучение основам гигиены и жизнеобеспечения;
 - организация процесса обучения согласно гигиеническим требованиям с учетом психофизических особенностей детского организма.
 - в) В системе воспитательной работы:
 - создание системы воспитательных влияний: среда, данные ребенка, образовательная деятельность, педагогические технологии, самоуправление;

- отслеживание динамики изменения духовно-нравственного мира воспитанника.

г) В сфере управления:

- разработка системы тщательного отслеживания образовательного процесса в учреждении, создание и отработка соответствующего инструментария, диагностика педагогических кадров, изучение и повышение мотивации педагогов, отслеживание умения управлять не только по вертикальным, но и по горизонтальным связям, используя знания психологических основ управления.

д) В материально-технической базе учреждения:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебным оборудованием, учебниками, ТСО, художественной, научно-популярной, методической литературой, газетами и журналами для детей и педагогов, воспитание бережного отношения к имуществу учреждения;

- создание условий, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям тепло-, водо-, электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности;

- своевременное проведение ремонтных работ.

5. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Задачи:

- Обеспечить преемственность образовательных программ.
- Подготовить условия для разработки интегрированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Расширить возможности по реализации функций обучения, воспитания, оздоровления, развития, коррекции, профориентации, информирования, компенсации, социально-педагогических функций.
- Формировать у педагогов умения проектировать и конструировать интегративное содержание образования, учебно-воспитательный процесс, а также систему и последовательность собственных действий и действий обучающихся с учетом особенностей интеграции, результатов взаимодействия, личностных особенностей участников педагогического процесса.
- Формирование УУД по осуществлению интеграции.

Содержательный компонент внутренней интеграции включает конструирование образовательного процесса на уровне и задач, планирование интегративной деятельности, разработку педагогического взаимодействия, адекватного целям, ценностное принятие и осмысление интеграции внутри УДО.

Проблема отбора нового образования является систематизирующей. Дифференцируя эту проблему можно выделить подпроблемы: а) принятие целей, осознание всеми субъектами взаимодействия; б) определение программы, плана внутренней интеграции, направленных на организацию преемственности учебных и воспитательных планов и программ УДО, в) разработка системы информации о деятельности; г) осознание необходимости и мотивирование на участие в процессах внутренней интеграции всех субъектов деятельности; д) системное проведение совместных дел, формирование отношений сотрудничества и сотворчества; е) осуществление мониторинга результатов; ж) создание индивидуального образовательного маршрута; з) разработка системы управления процессами внутренней интеграции в УДО; и) формирование целостного восприятия педагогами образа воспитательного пространства в УДО.

Обновление содержания образования определяет существенные изменения педагогических технологий, включающих в себя совокупность психолого – педагогических установок, определяющих подбор и компоновку форм, методов, приемов, воспитательных средств, реализующихся в технологических процессах, определенной системе технологических единиц, ориентированных на конкретные результаты.

Дополнительное образование должно:

- развивать сущностные сферы личности ребенка в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- формировать у детей устойчивый интерес к профилю деятельности, ориентировать детей на выбор конкретной профессии;
- удовлетворять потребности и интересы детей, формировать их ценностные ориентации;
- формировать здоровый образ жизни ребенка.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Задачи:

- Подготовить условия для комплексного взаимодействия структурных составляющих в учреждении.
- Подобрать средства и методы взаимодействия, адекватные целям интеграции.
- Пересмотреть учебные планы и программы в связи с введением новых курсов.
- Разработать программы, обеспечивающие базу для развития личности обучающихся.
- Усилить мотивационную работу по пропаганде среди учащихся, родителей и педагогов необходимости использования развивающих курсов.
- Обеспечить рекламу интересных дел.

Цели современного дополнительного образования должны отражать потребности детей и социальный заказ на его деятельность, в соответствии с которым могли бы интегрироваться в конкретную вариативную систему. То есть варианты интеграции цели должны определяться, с одной стороны, социальным заказом на дополнительную образовательную услугу, с другой – возможностями системы дополнительного образования детей обучать, воспитывать, развивать, поддерживать, адаптировать, реабилитировать детей.

Содержание дополнительного образования должно отражать интеграцию в различных вариантах следующих составляющих образовательного процесса:

- функций деятельности, образовательных и социально-педагогических;
- направлений деятельности;
- дополнительных образовательных программ учреждения;
- учебных предметов, внутри многопредметной программы;
- образовательных областей;
- интересов детей.

Организация дополнительного образования должна отражать интеграцию в:

1. уровнях реализации образовательного процесса;
2. продолжительности освоения программы, от нескольких месяцев до 3-х и более лет, в зависимости от желания ребенка;
3. разных субъектах образовательного процесса: детей различного возраста, детей и родителей;
4. формах организации образовательного процесса: кружок, школа, студия, мастерская, лаборатория, клуб;
5. педагогических технологиях: теоретическом и практическом учебном занятии, индивидуальной и коллективной творческой деятельности, игре и мероприятии.

Результаты дополнительного образования детей отражают варианты интеграции разных результатов:

- результатов обучения и воспитания (учебно-воспитательный результат), обучения, воспитания и развития (образовательный результат);
- результатов реализации социально-педагогических функций (социально-педагогический результат);
- результатов на уровне ребенка, педагога и учреждения в целом;
- технологий отслеживания результатов дополнительного образования детей (с помощью одной технологии можно отследить несколько результатов и, наоборот, разные аспекты одного результата – с помощью набора технологий отслеживания).

Главный результат организации личностно ориентированного дополнительного образования – создание условий для выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка.

Направление преобразований	Тематика	Подведение итогов
Дополнительное образование детей	<ul style="list-style-type: none"> - Создание воспитательной системы в ДДТ на основе опыта. - Совершенствование содержания образования. - Проблемы воспитательной деятельности педагога дополнительного образования современных условиях. - Роль семьи в воспитании детей. Опыт взаимодействия учреждения и семьи. - О повышении качества дополнительного образования детей, совершенствовании его организационных форм, методов и технологий, программно-методическое обеспечение. - О повышении воспитательного потенциала на занятиях. - Поиск современных форм взаимодействия учреждения с детскими и молодежными организациями. - Организация работы по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами. 	<ul style="list-style-type: none"> Разработка программы развития воспитания. Семинар. Семинар. Родительские собрания. Заседания педагогического совета учреждения. Заседания педагогического совета учреждения. Опыт работы. Планирование.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

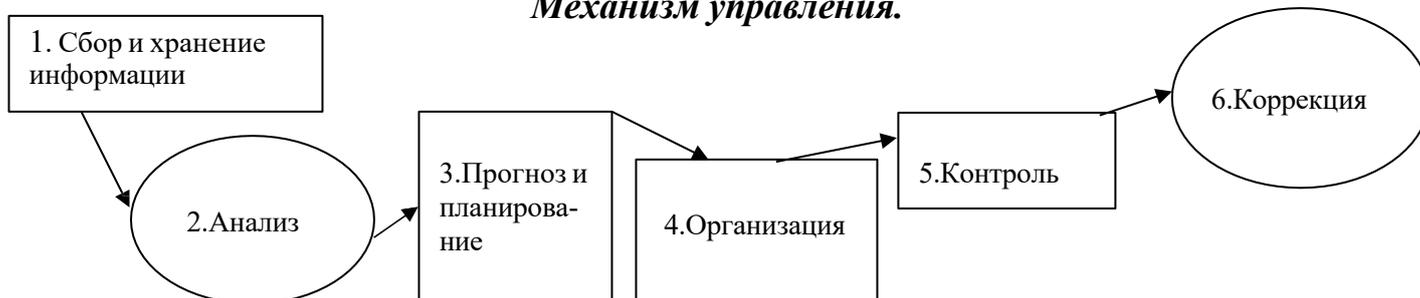
Задачи:

- Отработать новый функционал управления, структуру и механизм управления.
- Организовать систему управления коллективом обучающихся.
- Усилить методическую работу с заместителем директора, методистами учреждения по вопросам организации управления.
- Разработать информационную систему учреждения.

Систему управления на предмет достаточности элементов можно определить, как оптимальную для учреждения, поскольку она отражает основные элементы управления. Но данная система представляет собой необходимый, но не достаточный уровень.

Значительные направления в работе Методического совета требуют организационных изменений. В воспитательной работе, отказавшись от многих интересных наработок в самоуправлении прежних времен, сегодня то, что реально существует требует организационного оформления. Механизм управления реализуется через функции управления. Чтобы целостно и слажено работал механизм управления необходимо координирование деятельности всего коллектива, чего можно добиться через определение уровней управления, их функционала и связей между ними.

Механизм управления.



Чтобы целостно и слаженно работал механизм управления, необходимо координирование деятельности всего педагогического коллектива, чего можно добиваться через определение уровней управления, их функционала и связей между ними, а также связей между звеньями: Методическим советом, администрацией, педагогами.

Таким образом, успешное развитие учреждения зависит от усилий всех субъектов образовательного процесса.