

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дорогобужский Дом детского творчества»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №2 от 13.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО Дорогобужский ДДТ
Л.Г. Смольянинова
Приказ №19/1 от 15.03.2024 г.



**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 год**

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дорогобужский Дом детского творчества»**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Россия, 215713, Смоленская область, Дорогобуж г., Путенкова ул., д.1
(место нахождения)

2024 год

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дорогобужский Дом детского творчества»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №2 от 13.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО Дорогобужский ДДТ
Л.Г. Смольянинова
Приказ №19/1 от 15.03.2024 г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 год**

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дорогобужский Дом детского творчества»**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Россия, 215713, Смоленская область, Дорогобуж г., Путенкова ул., д.1
(место нахождения)

Раздел 1. Общие сведения об учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	Исполнительный комитет Дорогобужского Райсовета депутатов трудящихся № 203 от 16.09.1966 года
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дорогобужский Дом детского творчества»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	Россия, 215713, Смоленская область, Дорогобуж г., Путенкова ул., д.1
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	215713, ул. Путенкова, д.1, г. Дорогобуж Смоленской области
телефон	8(48144)3-23-49
факс	-
e-mail (адрес электронной почты)	dorddt@mail.ru
адрес сайта в Интернете	http://ddt-dor.gov67.ru

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности учреждения

2.1. Учредительные документы учреждения	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области от 08.07.2015г. № 473
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Муниципальное образование «Дорогобужский район» Смоленской области
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой России № 4 по Смоленской области Серия <u>67</u> 000521348 ОГРН <u>1026700539040</u>
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой России № 4 по Смоленской области Серия <u>67</u> № <u>001959823</u> ИНН <u>6704006698</u>
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: г. Дорогобуж, ул. Путенкова, д.1: № <u>016085</u> , дата выдачи <u>10 августа 2015 года</u> вид права: <u>оперативное управление</u> Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по адресу: г. Дорогобуж, ул. Путенкова, д.1: № <u>016084</u> , дата выдачи <u>10 августа 2015 года</u> вид права: <u>постоянное (бессрочное) пользование</u>
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 6\0005 –ОНД и ПР Дорогобужского и Ельнинского районов УНД и ПР Главного управления МЧС России по Смоленской области от 27.03.2018г.
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 67.СО.01.000.М.000824.10.15 от <u>21 октября 2015 г.</u>
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата <u>13 июля 2023 года</u>
2.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия <u>67Л01</u> № <u>0001454</u> , регистрационный № 4157 от 06 августа 2015 года. Действительна по: <u>бессрочно</u>
2.9. Государственный статус ОУ: - Организационно-правовая форма - Вид деятельности	
Муниципальное бюджетное учреждение Дополнительное образование	
2.10. Паспорт безопасности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дорогобужский Дом детского творчества»	Утвержден Директором МБУДО Дорогобужский ДДТ Смольяниновой Л.Г. 10.06.2022 г.
2.11. Программа развития ОУ	Принята общим собранием работников Учреждения, протокол № <u>02</u> от <u>29.08.2017</u> Утверждена приказом по учреждению от <u>01.09.2017</u> № <u>67-01.09</u>
2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической,

	художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественно-научной направленности. Приняты педагогическим советом, протокол №1 от 31.08.2022, утверждены приказом от 01.09.2022г. № 69-01.09
--	---

2.13. Сведения о филиалах: нет

Раздел 3. Условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

Здание учреждения: ул. Пугенкова, д.1

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию 1967г.

- Дата последнего капитального ремонта нет

- Общая площадь 502,0м²

- Проектная мощность (предельная численность) 400 человек

- Фактическая мощность (количество учащихся) 440 человек

3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	31	1663,8
В том числе	1	39,5
Кабинет психолого-педагогического центра		
Танцевальный зал	1	53,4
Компьютерный класс	1	41,5
Тренажерный зал	1	39,6
Спортивный зал	1	60,3
Театральная студия	1	28,8
Библиотека	1	39,3
Кабинет психолога	1	8,7
Кабинет декоративно-прикладного искусства	1	15,1
Кабинет начально-технического моделирования	1	27,0
Кабинет учителя-логопеда	1	17,1
Учебный кабинет	1	31,1
Студия изобразительного искусства	1	54,1

*Примечание: при реализации программ профессиональной подготовки – указать специально оборудованные помещения

3.3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

3.3.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
мультимедийный	10	10	10	10	10	41,5
педагог-психолог	1	1	1	1	1	8,7
танцевальный зал	1	1	1	-	-	53,4
методист	1	1	1	1	1	16,4
заместитель директора	1	1	1	1	1	6,1
директор	1	1	1	1	1	22,6
всего	15	15	15	14	14	148,7

*Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

3.3.2. Медиатека (видео, аудио, CD)

Электронный справочник педагога дополнительного образования	ГОО ДПОС «Смоленский областной институт усовершенствования учителей», 2009	На занятиях
Дополнительное образование в образовательном учреждении	ООО ИТД «Корифей»	На занятиях, в педагогической работе
Методическая работа	Издательство «Учитель»	На занятиях, в методической работе

3.3.3. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Принтер	Canon MP 250	кабинет директора	рабочее
Принтер	Canon MF 4018	кабинет директора	рабочее
Принтер	HP LaserJet Pro P1102	кабинет педагога-психолога	рабочее
Принтер	HP LaserJet Pro P1102	замдиректора	рабочее
Принтер	HP LaserJet Pro P1102	замдиректора	рабочее
Экран переносной	APOLLO SAM-1102	ресурсный центр	рабочее
Видеоплеер	DVD LG 316 Si	библиотека	рабочее
Телевизор	SAMSUNG	библиотека	рабочее
Проектор	NEC VT 59(G)	ресурсный центр	рабочее
Проектор	MITSUBISHI XL5U	танцевальный зал	рабочее
Средства доступа (модем)	ADSL	ресурсный центр	рабочее
Активные акустические колонки		танцевальный зал	рабочее

3.4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет психолога-педагогического центра	100%
Танцевальный зал	100%
Компьютерный класс	87%
Спортивный зал	85%
Театральная студия	80%
Кабинет психолога	92%
Кабинет декоративно-прикладного искусства	45%
Кабинет начально-технического моделирования	53%
Кабинет учителя-логопеда	90%
Студия изобразительного искусства	60%

3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
1	2			
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	+	+	+
	на уровне муниципалитета	+	+	+
	на региональном уровне	+	+	+
2.	на межрегиональном уровне	+	+	+
	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	1	1	1
	методические объединения	-	-	-
	проблемные лаборатории	-	-	-
3.	творческие группы	-	-	-
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-
	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):			
статьи в периодической печати (кол-во)	-	-	-	

	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-	-	-
	издание брошюр (кол-во)	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-	-	-
	методическое обучение специалистов района (города)	+	+	+
	методическое обучение специалистов области	+	+	+
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	-	-	-
5.	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов. Работа по договорам (указать)	+	+	+
6.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	+	+	+

3.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка
 легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
 сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Раздел 4. Участники образовательного процесса

4.1. Сведения о родителях (законных представителях) учащихся

Показатели		Количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	466	86,5%
	неполных семей	73	13,5%
Характеристика семей	опекаемых семей	1	0,2%
	многодетных	16	3%
	малообеспеченных	21	4%
	неблагополучных	0	0%
Социальный состав родителей	рабочие	332	61,6%
	служащие	207	38,4%
	военнослужащие	5	0,9%
	предприниматели	8	1,5%
	пенсионеры	0	0%
	безработные	14	2,5%
Образовательный уровень родителей:	с высшим профессиональным образованием	318	59%
	со средним профессиональным образованием	178	33%
	с начальным профессиональным или средним образованием	32	6%
	Без образования	11	2%

4.2. Сведения об административных и педагогических кадрах учреждения

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Квалификация, специальность	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1	Андреевкова Ирина Викторовна	высшее	Учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования	педагог дополнительного образования	-
2	Бабаян Светлана Жораевна	среднее профессиональное	Воспитатель дошкольного возраста, дошкольное образование	педагог дополнительного образования	-
3	Березовская Ирина Васильевна	среднее профессиональное	Техник, строительство и эксплуатация зданий и сооружений	педагог дополнительного образования	I
4	Высоцкая Халиса Закиевна	высшее	Инженер путей сообщения, строительство железнодорожных дорог, путь и путевое хозяйство	педагог дополнительного образования	-
5	Джабиева Людмила Юрьевна	среднее-профессиональное	Техник, архитектура	педагог дополнительного образования	-
6	Долотова Ольга Владимировна	высшее	Учитель математики, информатики и вычислительной техники, математика	педагог дополнительного образования	высшая
7	Дорожкина Ольга Александровна	высшее	Учитель-логопед и олигофренопедагог, логопедия с дополнительной специальностью олигофренопедагогика	учитель - логопед	высшая
8	Ерохова Алла Валерьевна	высшее	Учитель начальных классов, педагогика и методика начального обучения	Заместитель директора, педагог дополнительного образования	высшая
9	Котрелева Кристина Эрастовна	среднее профессиональное	Специалист по государственному и муниципальному управлению, государственное и муниципальное управление	Заместитель директора, педагог дополнительного образования	-
10	Кошелева Екатерина Руслановна	высшее	Бакалавр, социально-культурная деятельность	педагог дополнительного образования	-
11	Кузина Валентина Анатольевна	высшее	Педагог-психолог, педагогика и психология	педагог дополнительного образования	высшая
12	Манасерян Лилит Жориковна	высшее	Бакалавр журналистики, журналистика	педагог дополнительного образования	I
13	Осипова Валентина Сергеевна	высшее	Психолог, преподаватель психологии, психология	методист, педагог дополнительного образования	высшая
14	Решетняк Юлия Николаевна	высшее	Педагог-психолог, Педагогика и психология	методист, педагог дополнительного образования	-
15	Рыбчинская Елена Леонидовна	среднее-профессиональное	Монтажник радиоаппаратуры и приборов	педагог дополнительного образования	-
16	Скрипкарь Анна Андреевна	высшее	Бакалавр психолого-педагогического образования,	педагог – психолог, педагог	I

			психолог и социальный педагог	дополнительного образования	
17	Смолянинова Людмила Георгиевна	высшее	Педагог-психолог, педагогика и психология	директор, педагог-психолог, педагог дополнительного образования	I
18	Шарипова Юлия Алексеевна	высшее	Учитель начальных классов	методист, педагог дополнительного образования	-
19	Шарова Светлана Викторовна	высшее	Библиотекарь-библиограф, преподаватель, библиотечно-информационная деятельность	педагог дополнительного образования	I
20	Шорохова Наталья Сергеевна	высшее	Специалист по социальной работе, социальная работа	педагог дополнительного образования	-

4.3. Качественный состав административных и педагогических кадров ОУ за последний год (чел/%)

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работниками (в т.ч. внутренние совместители)	Внешних совместителей	в т.ч. преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (среднее общее)	ученая степень
2023-2024	20	15 (75%)	5 (25%)	-	10 (50%)	5 (25%)	5 (25%)	-	-	-

4.4. Повышение квалификации административных и педагогических работников

	Всего	Сведения о повышении квалификации педагогов за 2022-2023 год			
		Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 ч
Административных работников	4	2	-	1	-
Педагогов дополнительного образования	15	5	1	-	-
Педагогов-психологов	1	-	-	-	-
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	1	1	-	-	-

4.5. Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					средний возраст
	Всего	до 30 лет	30-45	45-65	свыше 65	
Администрация	4	-	2/50	2/50	-	43,5
Педагоги	16	2/13%	7/43,5%	7/43,5%	-	46

4.6. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Имеют:	высшую категорию	первую категорию	без категории
	5/25 %	5/25%	10/50%

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%) - нет

Имеют почетные звания (чел./%) - нет

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) - 1/6%

4.7. Состав педагогических кадров по стажу работы в образовательном учреждении (чел./%)*

Категории работников	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	пенсионеры
Администрация	3/75%	1/25%	-	-	-
Педагоги	2/10%	8/40%	4/20%	1/5%	1/5%

*(по состоянию на момент самообследования)

4.8. Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий*

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	100%
Технология сотрудничества	100%
Игровые технологии	100%
Модульное обучение	27%
Информационно-коммуникационные технологии	100%
Технология индивидуализации обучения	60%
Технология развивающего обучения	75%
Технология дифференцированного обучения	47%
Проблемное обучение	40%
Разноуровневое обучение	60%
Технология проектной деятельности	40%
Технология моделирования	27%
Здоровьесберегающие технологии	100%
КТД	100%
Другие (указать какие):	
Технология коллективного взаимообучения	20%

*(по состоянию на момент самообследования)

4.9. Структура контингента учащихся

Уровни образования	Обучается в 1-ю смену				Обучается во 2-ю смену			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Дошкольники	208	204	205	215	94	28	28	27
1 – 4 классы	-	-	-	-	260	314	326	261
5 – 9 классы	-	-	-	-	44	88	27	35
10–11 классы	-	-	-	-	5	4	2	1

4.10. Численность групп и учащихся

Год обучения	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	кол-во творческих групп	кол-во учащихся	кол-во творческих групп	кол-во учащихся	кол-во творческих групп	кол-во учащихся	кол-во творческих групп	кол-во учащихся
1	28	285	31	420	32	377	36	360
2	14	175	11	155	11	150	10	129
3	6	85	4	45	4	42	2	30
4	3	42	1	18	1	19	1	20
5	1	11	-	-	-	-	-	-
6	1	13	-	-	-	-	-	-
Всего	53	611	47	638	48	588	49	539

Раздел 5. Управление учреждением

5.1. Сведения об администрации учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Смолянинова Людмила Георгиевна
Заместитель директора по учебной части	Ерохова Алла Валерьевна
Заместитель директора	Котрелева Кристина Эрастовна

5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Общее собрание работников Учреждения	Положение об общем собрании работников Учреждения, утверждено 01.09.2017 приказ № 67-01.09
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете, утверждено 01.09.2017 приказ № 67-01.09
Методический совет	Положение о методическом совете, утверждено 01.09.2017 приказ № 67-01.09
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Положение Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, утверждено 01.09.2017 приказ № 67-01.09
Совет обучающихся	Положение о совете обучающихся, утверждено 01.09.2017 приказ № 67-01.09

Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Вид образовательной деятельности	Подвиды	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	В соответствии с дополнительной образовательной программой	-	-

6.2. Сведения о реализуемых филиалом образовательных программах (по приложению к лицензии): нет

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)

6.3 Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения (отмечаются различные программы и направления, особые образовательные системы, УМК, инновации)

Формы освоения общеобразовательных программ: очная, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.4. Временные характеристики образовательного процесса

	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
Продолжительность учебной недели:	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность занятий (мин.)	40 минут	40 минут	40 минут
Для дошкольников	30 минут	30 минут	30 минут
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут

6.5. Формы освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по годам обучения

Год обучения	Очная форма		Очно-заочная	Заочная	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
	Групповая	Индивидуальная (в т.ч. надомная)			
1	360	-			
2	129	-			
3	30	-			
4	20	-			
5	-	-			
6	-	-			

6.6. Сведения о состоянии здоровья учащихся (за последний год)

Таблица 6.5.1.

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2022-2023 уч.год
Количество случаев травматизма учащихся во время учебного процесса в ОУ	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся ОУ	0

Таблица 6.5.2.

Год	Общее количество детей	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни (в среднем)	Количество и % часто болеющих детей		Количество и % детей с хроническим заболеванием	
			Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
2019/2020	599	9	23	3,8%	8	1,3%
2020/2021	611	12	26	4,2%	8	1,3%
2021/2022	622	11	24	3,8%	5	1%
2022/2023	539	14	36	6,6	18	3,4%

6.7. Обеспеченность учащихся подвозом к учреждению (да/нет) нет**6.8. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума**

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
МБУК Дорогобужский музей	Договор о взаимном сотрудничестве №1 от 09.01.2023 г.	Совместная деятельность
МБУК «Дорогобужская МЦБС»	Договор о взаимном сотрудничестве №2 от 09.01.2023 г.	Совместная деятельность
МБОУ Алексинская СОШ	Договор на оказание услуг по комплексному психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса №3 от 09.01.2023 г.	Совместная деятельность
МБОУ Верхнеднепровская СОШ №1	Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Сетевая форма реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной

	социально-гуманитарной направленности «Английский язык» №4 от 01.09.2023 г.	направленности «Английский язык»
МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №2 от 01.09.2023	Организация работы Школы раннего творческого развития «Радуга», творческих объединений: «Секреты актерского мастерства», «Чудесная мастерская», «Мы-актеры»
МБДОУ д/с «Чебурашка»	Договор на оказание услуг по комплексному психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса №5 от 10.01.2023 г. Договор о взаимном сотрудничестве №6 от 10.01.2023 г.	Совместная деятельность
СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»	Договор на оказание услуг по комплексному психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса №8 от 06.10.2023 г.	Совместная деятельность
МБОУ Дорогобужская СОШ №1	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №1 от 08.02.2023	Организация работы творческих объединений: «Чудесная мастерская»
МБОУ Белавская ООШ	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №4 от 08.02.2023	Организация работы творческих объединений: «Чудесная мастерская»
ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №1 от 14.02.2023	Проведение курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области

6.9. Участие в конкурсах и соревнованиях (за последние 3 учебных года)

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
<i>Участие в конкурсах и соревнованиях:</i>						
Районные (межрайонные)	9	7	13	4	13	2
областные	4	0	36	12	10	2
всероссийские	189	189	124	124	66	32
международные	3	1	18	18	17	17

6.10. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):

- на уровне отдельных мероприятий
- на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией
- на уровне психолого-педагогического сопровождения учащихся в учебно-воспитательном процессе

✓

6.11. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):

- определяется планами воспитательной работы
- осуществляется на основе программно-целевого подхода

✓

- моделируется и реализуется как воспитательная система



Цели и задачи:

Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

- Поддержание и укрепление традиций, способствующих развитию коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и коллективов обучающихся в творческих объединениях, через проведение КТД, проектов.
- Создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.
- Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию и саморазвитию, способности к успешной социализации в обществе.
- Обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные различия учащихся с целью формирования способностей к активной адаптации на рынке труда.
- Способствовать развитию уровня воспитанности учащихся, формируя гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовность, культуру.
- Усилить пропаганду здорового образа жизни среди учащихся, безопасного дорожного движения.

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

- 1) Системность и комплексный подход к решению поставленных задач;
- 2) Добровольность участия учащихся в воспитательном процессе;
- 3) Индивидуальный подход к воспитанию и формированию личности учащихся.

6.12. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории	
Методист	2	2	-	-	-	-	2	-
Педагог дополнительного образования	17	12	5	-	3	3	11	-
Педагог-психолог	2	2	-	-	-	2	-	-

6.13. Организация самоуправления учащихся:

- кол-во детских и молодежных организаций 1;
- кол-во органов ученического самоуправления 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 15%

6.14. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся. Преступность, правонарушения.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество учащихся, совершивших преступления в период обучения в учреждении	0	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушения в период обучения в учреждении	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	0	0	0
Количество учащихся, имеющих определение наказания судом	0	0	0

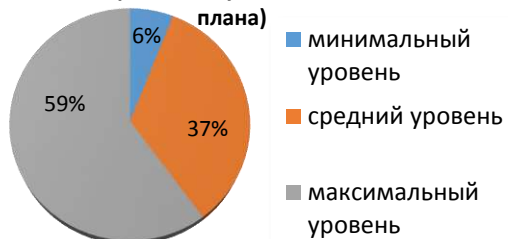
6.15. Мониторинг качества образования (за последний учебный год)

Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе учащихся 1 года обучения

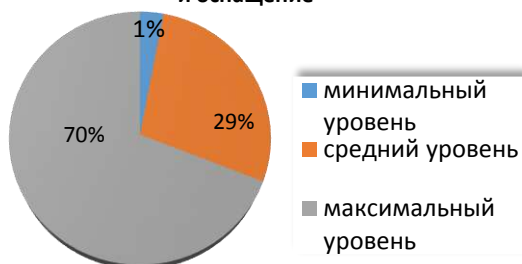
1. Теоретическая подготовка ребёнка

2. Практическая подготовка ребёнка

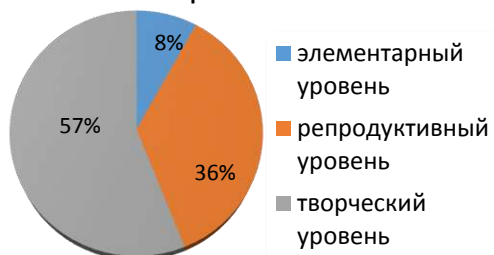
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана)



2.2. Владение специальным оборудованием и оснащение



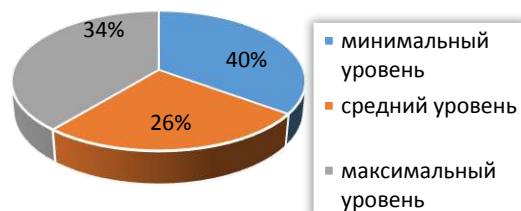
2.3. Творческие навыки

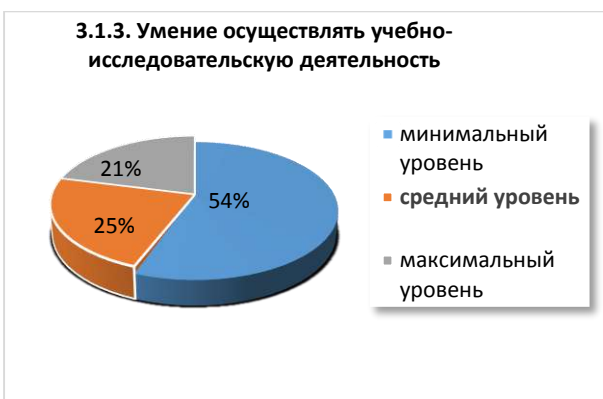
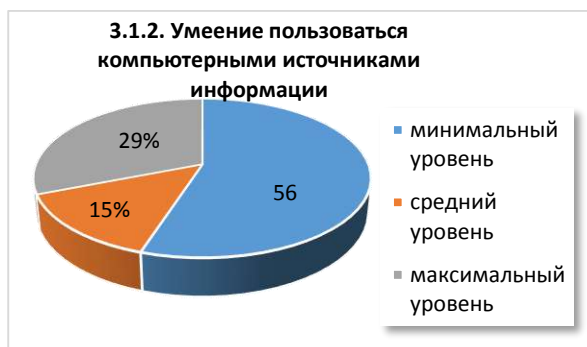


3. Общеучебные умения и навыки.

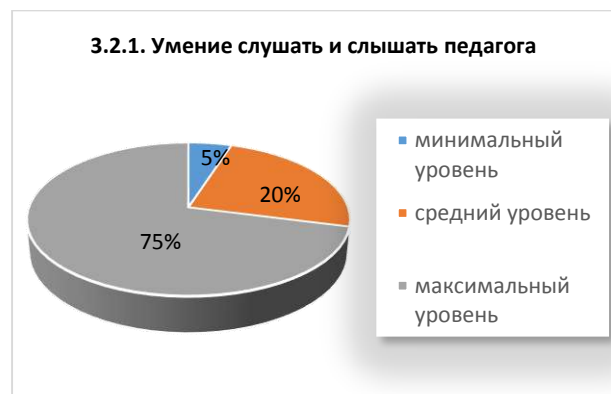
3.1. Учебно – интеллектуальные умения:

3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу

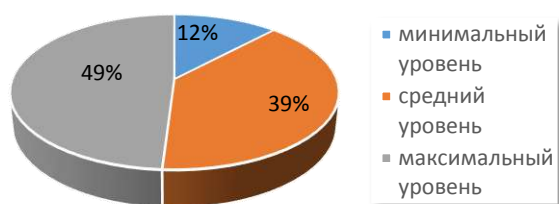




3.2. Учебно-коммуникативные умения:



3.2.3. Умение вести полемику



3.3. Учебно - организационные умения и навыки:

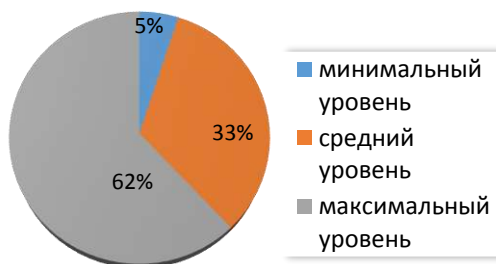


Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе учащихся 2 года обучения

1. Теоретическая подготовка ребёнка.

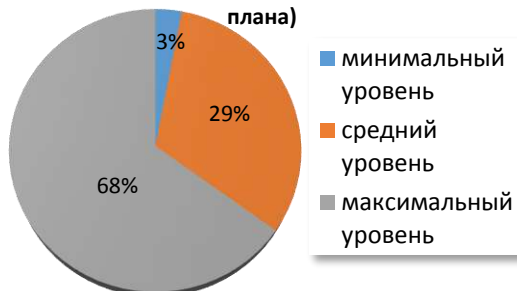


1.2. Владение специальной терминологией

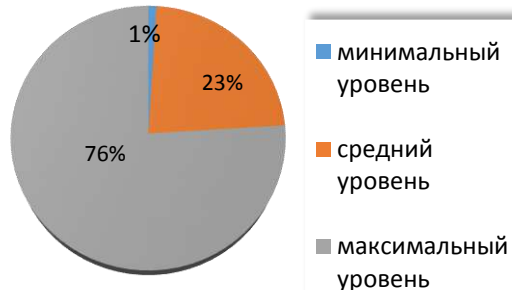


2. Практическая подготовка ребёнка

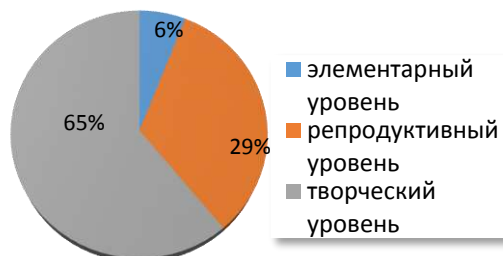
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана)



2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением



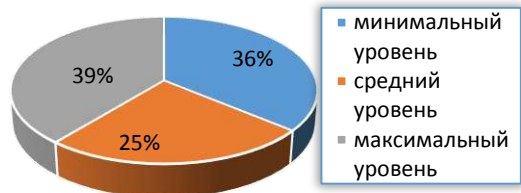
2.3. Творческие навыки



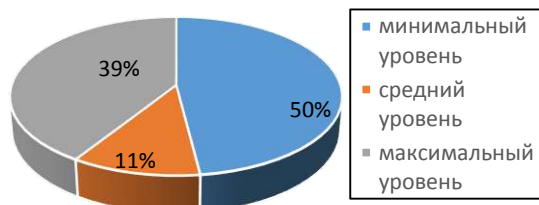
3. Общеучебные умения и навыки.

3.1. Учебно – интеллектуальные умения:

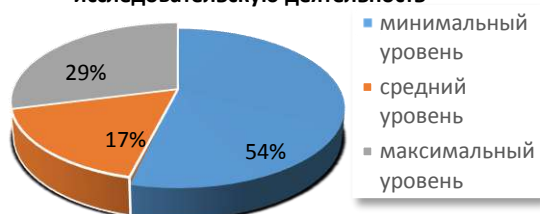
3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу



3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации

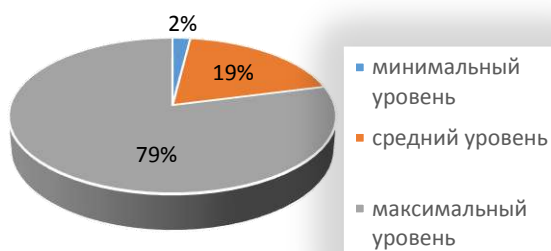


3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую деятельность

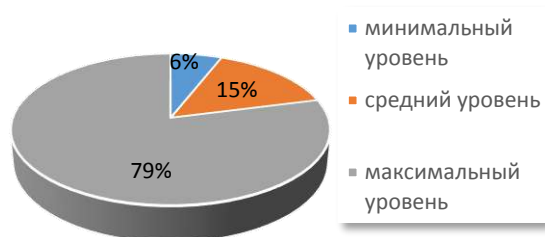


3.2. Учебно-коммуникативные умения:

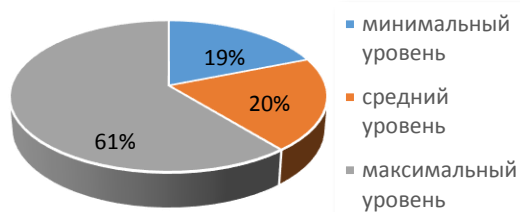
3.2.1. Умение слушать и слышать педагога



3.2.2. Умение выступать перед аудиторией

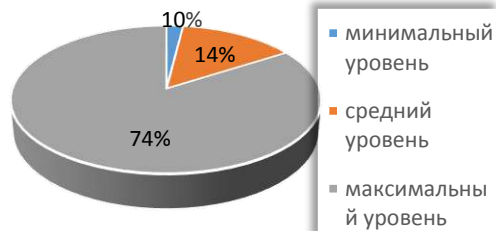


3.2.3. Умение вести полемику

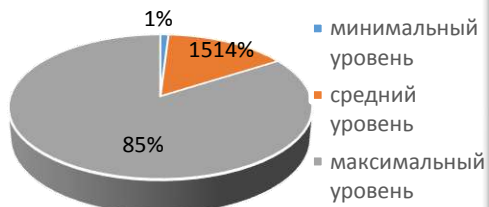


3.3. Учебно - организационные умения:

3.3.1. Умение организовать своё рабочее место



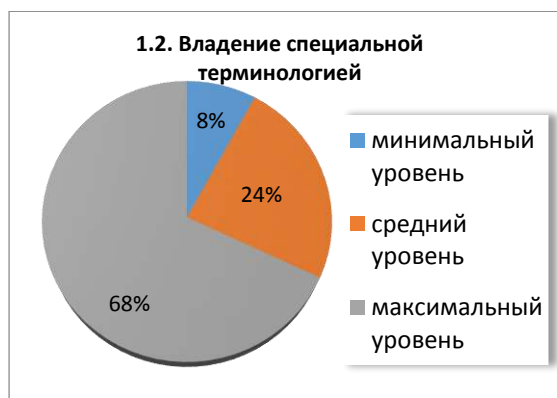
3.3.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил охраны труда





Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе учащихся 3 года обучения

1. Теоретическая подготовка ребёнка.



2. Практическая подготовка ребёнка.



2.2. Владение специальным оборудованием и оснащение



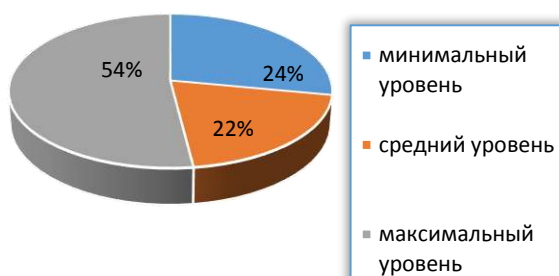
2.3. Творческие навыки



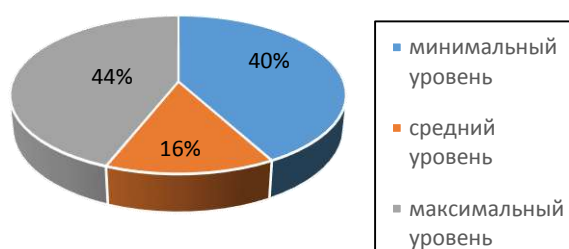
3. Обще учебные умения и навыки.

3.1. Учебно – интеллектуальные умения:

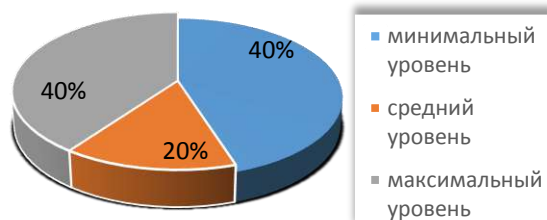
3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу



3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации

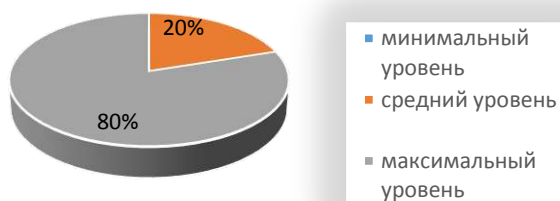


3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую деятельность

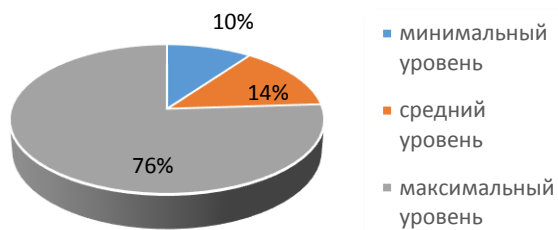


3.2. Учебно-коммуникативные умения:

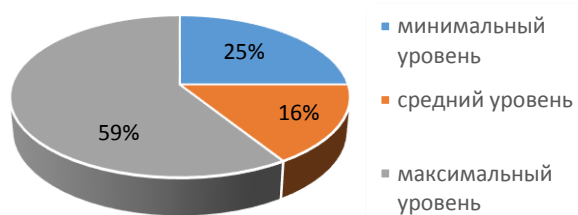
3.2.1. Умение слушать и слышать педагога



3.2.2. Умение выступать перед аудиторией



3.2.3. Умение вести полемику



3.3. Учебно - организационные умения и навыки:



Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе учащихся 4 года обучения

1. Теоретическая подготовка ребёнка.

**1.1. Соответствие теоретических знаний
основным разделам учебно-тематического
плана**



1.2. Владение специальной терминологией

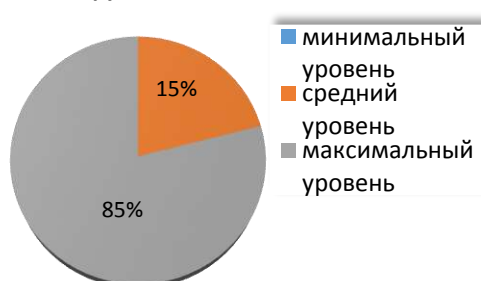


2. Практическая подготовка ребёнка

**2.1. Практические умения и навыки,
предусмотренные программой (по
основным разделам учебно-тематического
плана)**



**2.2. Владение специальным
оборудованием и оснащение**





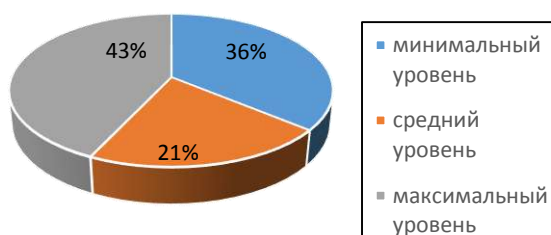
3. Обще учебные умения и навыки.

3.1. Учебно – интеллектуальные умения:

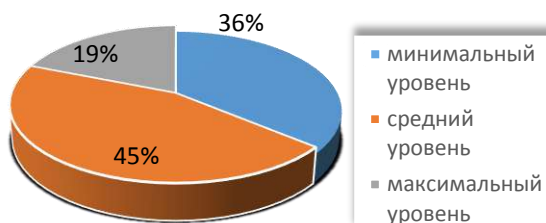
3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу



3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации

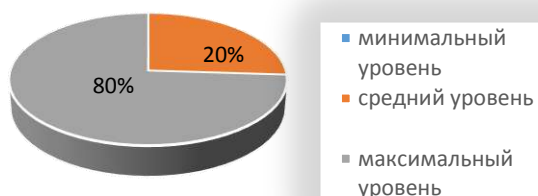


3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую деятельность

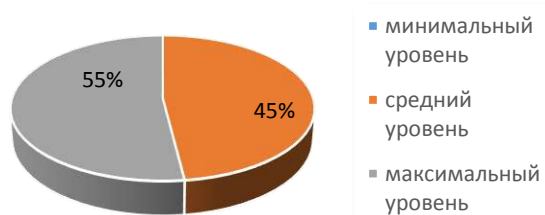


3.2. Учебно-коммуникативные умения:

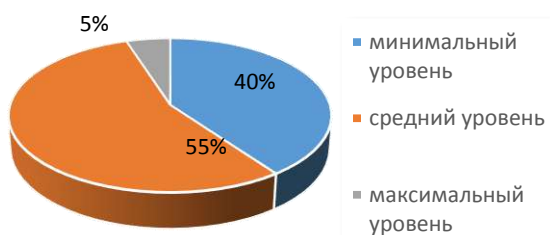
3.2.1. Умение слушать и слышать педагога



3.2.2. Умение выступать перед аудиторией

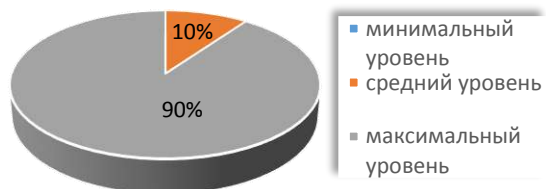


3.2.3. Умение вести полемику

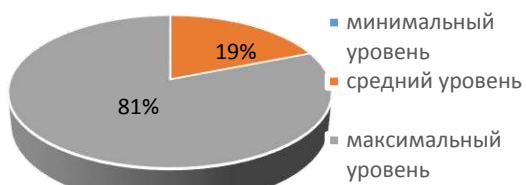


3.3. Учебно - организационные умения и навыки:

3.3.1. Умение организовать своё рабочее место



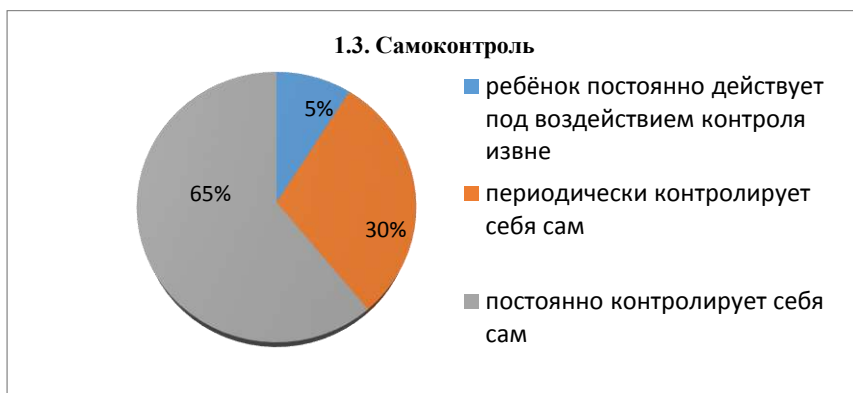
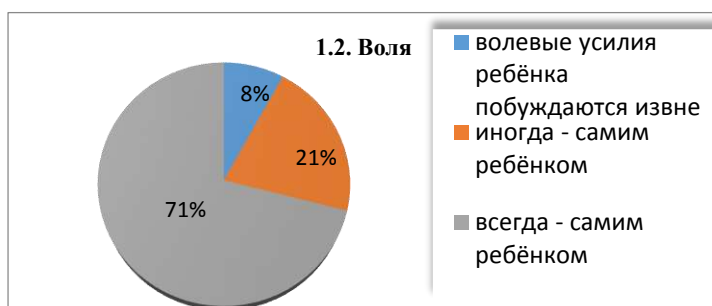
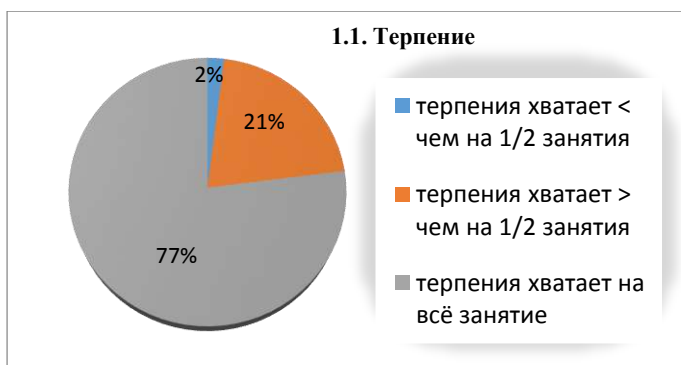
3.3.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил охраны труда



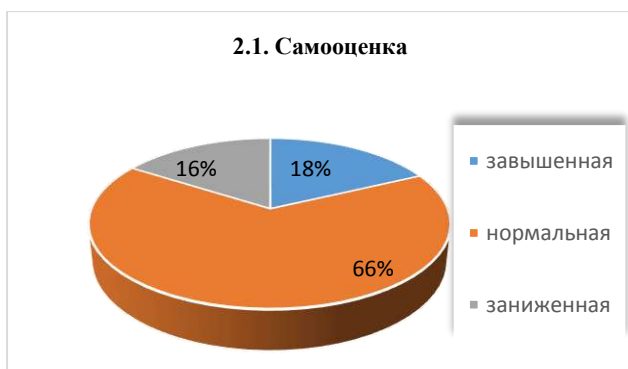


**Мониторинг личностного развития учащихся 2 года обучения в результате усвоения
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

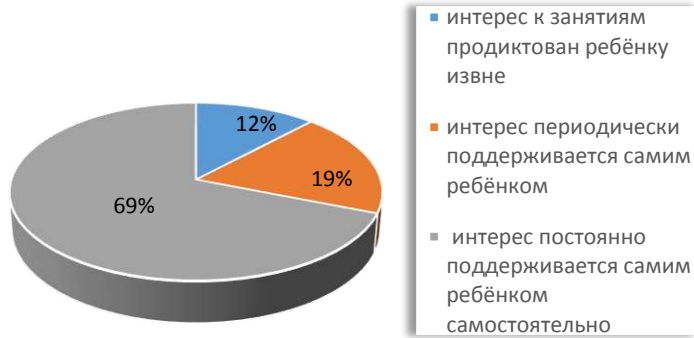
1. Организационно-волевые качества



2. Ориентационные качества



2.2. Интерес к занятиям в творческом объединении

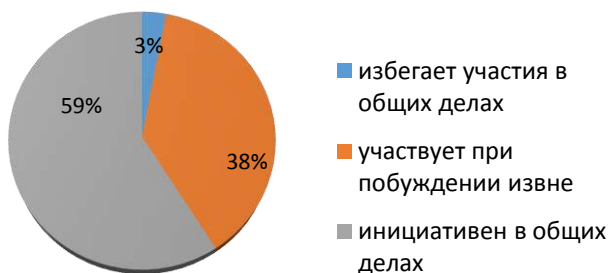


3. Поведенческие качества

3.1. Конфликтность (отношение учащегося к столкновению интересов (споров) в процессе взаимодействия)

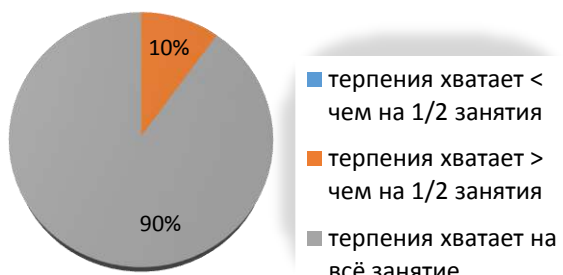
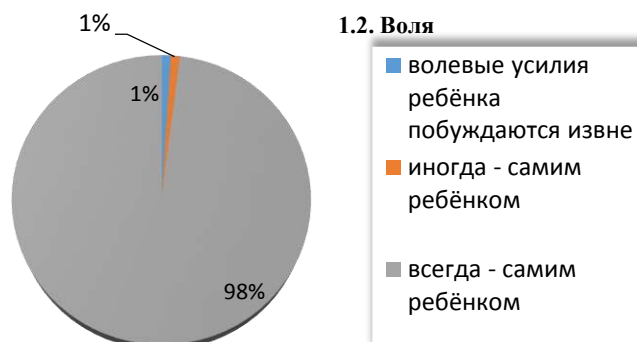
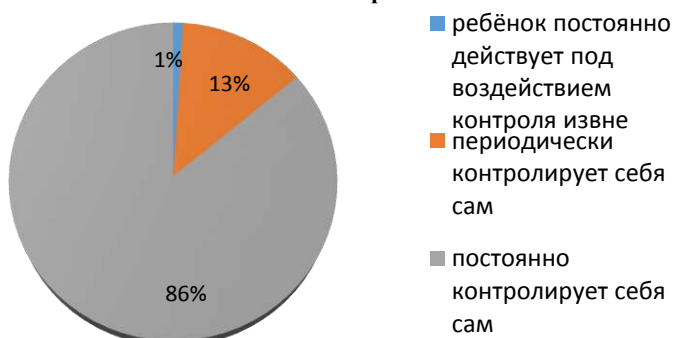
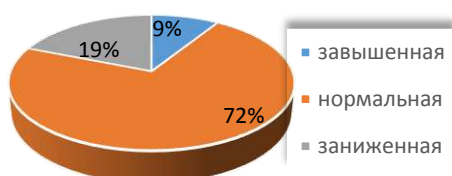


3.2. Тип сотрудничества (отношение учащегося к общим делам творческого объединения)

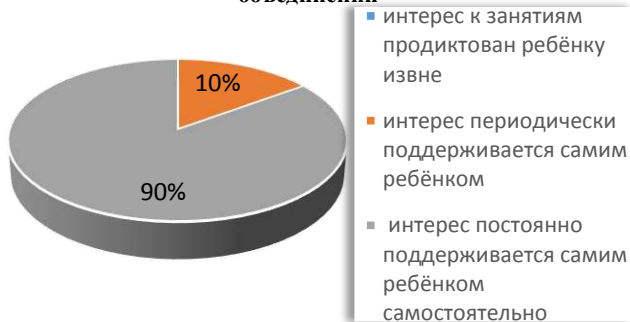


Мониторинг личностного развития учащихся 3 года обучения в результате усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Организационно-волевые качества

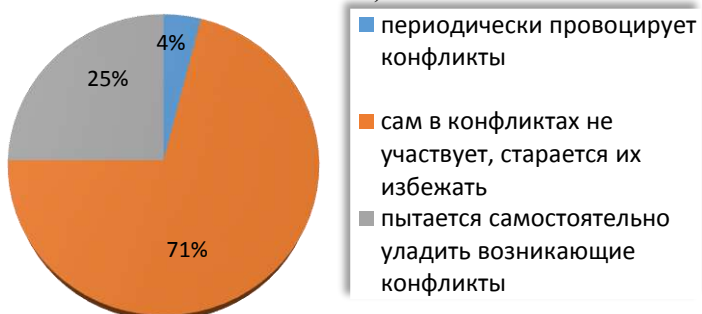
1.1. Терпение**1.2. Воля****1.3. Самоконтроль****2. Ориентационные качества****2.1. Самооценка**

2.2. Интерес к занятиям в творческом объединении

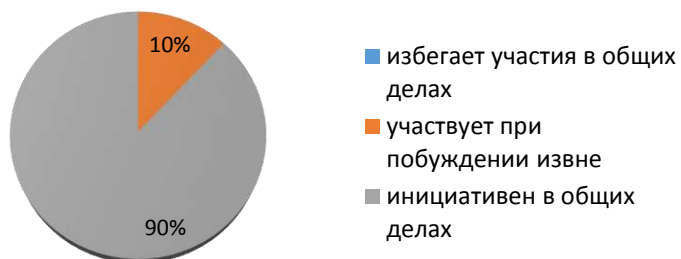


3. Поведенческие качества

3.1. Конфликтность (отношение учащегося к столкновению интересов (споров) в процессе взаимодействия)



3.2. Тип сотрудничества (отношение учащегося к общим делам творческого объединения)

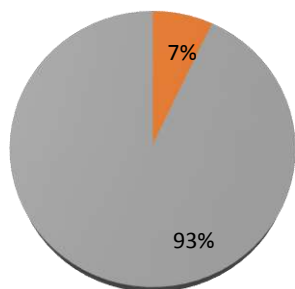


Мониторинг личностного развития учащихся 4 года обучения в результате усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

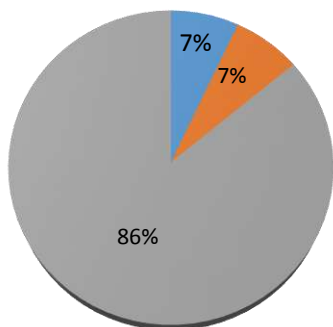
1. Организационно-волевые качества

1.1. Терпение

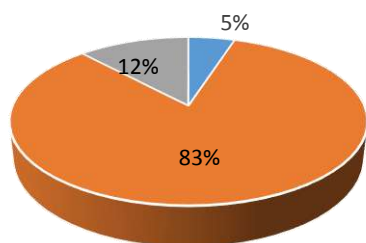


1.2. Воля

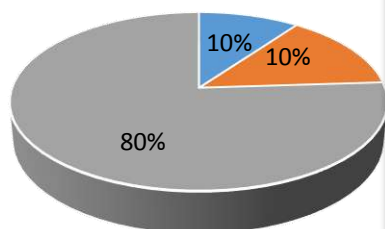
- волевые усилия ребёнка побуждаются извне
- иногда - самим ребёнком
- всегда - самим ребёнком

1.3. Самоконтроль

- ребёнок постоянно действует под воздействием контроля извне
- периодически контролирует себя сам
- постоянно контролирует себя сам

2. Ориентационные качества**2.1. Самооценка**

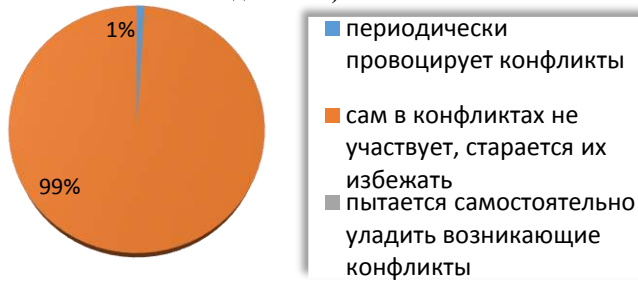
- завышенная
- нормальная
- заниженная

2.2. Интерес к занятиям в творческом объединении

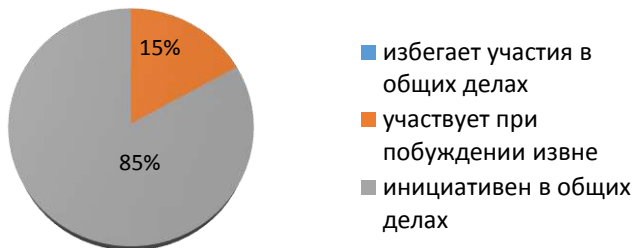
- интерес к занятиям продиктован ребёнку извне
- интерес периодически поддерживается самим ребёнком
- интерес постоянно поддерживается самим ребёнком самостоятельно

3. Поведенческие качества

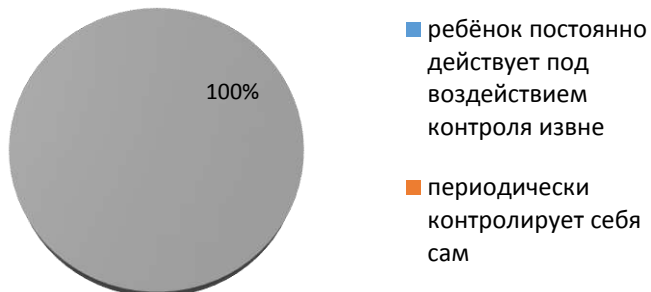
3.1. Конфликтность (отношение учащегося к столкновению интересов (споров) в процессе взаимодействия)



3.2. Тип сотрудничества (отношение учащегося к общим делам творческого объединения)



1.3. Самоконтроль



Смолянинова А.Г.